

UN OM, O PERSONALITATE, O UNIVERSITATE

166 de ani de la nașterea lui SPIRU HARET

© Editura Fundației *România de Măine*, 2017
<http://www.edituraromaniademaine.ro/>



ISO 9001 certificat nr. 639C

Editură clasificată de *Ministerul Educației Naționale* prin *Consiliul Național al Cercetării Științifice*, categoria C (domeniile Filologie, Filosofie, Istorie și studii culturale, Arhitectură și urbanism, Artele spectacolului), 2012, și este recunoscută de CNCSIS (nr. crt. 66), cod 171 (2011-2012)

Editura Fundației *România de Măine* este membră
a Societății Editorilor din România.

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Un om, o personalitate, o universitate: 166 de ani de la nașterea lui Spiru Haret /coord.: Aurelian A. Bondrea, Ramona Olivia Mihăilă-Ștefănescu. – București, Editura Fundației *România de Măine*, 2017
ISBN 978-606-20-0202-2

I. Bondrea, Aurelian (coord.)

II. Mihăilă-Ștefănescu (coord.)

37

*Reproducerea integrală sau fragmentară, prin orice formă
și prin orice mijloace tehnice,
este strict interzisă și se pedepsește conform legii.*

Răspunderea pentru conținutul și originalitatea textului
revine exclusiv autorului/autorilor.

Redactor: Constantin FLOREA
Tehnoredactor: Marcela OLARU
Coperta: Magdalena ILIE

Bun de tipar: 22.03.2017; Coli tipar: 8,75
Format: 16/61×86

Editura Fundației *România de Măine*
Str. Fabricii nr. 46G, București, Sector 6
Tel./Fax: 021/444.20.91; www.spiruharet.ro
e-mail: editurafrm@spiruharet.ro

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*

**UN OM, O PERSONALITATE,
O UNIVERSITATE**

**166 de ani de la nașterea
lui SPIRU HARET**

Coordonatori:

Aurelian A. Bondrea

Ramona Olivia Mihăilă-Ștefănescu

EDITURA FUNDAȚIEI *ROMÂNIA DE MÂINE*
București, 2017

CUPRINS

Conf. univ. dr. Aurelian A. Bondrea, Conf. univ. dr. Ramona Olivia Mihăilă-Ștefănescu <i>În dialog cu voi, studenții noștri, oriunde veți fi!</i>	9
--	---

NEOHARETISMUL ÎN ACȚIUNE

Prof. univ. dr. Ioan Bitoleanu Spiru Haret – o mândrie a neamului românesc	13
Prof. univ. dr. Ștefan Lache Universitatea <i>Spiru Haret</i> pe coordonatele performanței	19
Mioara Vergu-Iordache Universitatea trăiește (și) prin absolvenții săi	45

CONFRUNTAREA CU VIAȚA

Amfim Adriana Exigența – definitorie și fundamentală pentru pregătirea viitoare	55
Andronie Mihai Determinare și consecvență pentru realizarea vocației	57
Badiu Ștefana Aliniază-ți acțiunile și vorbele la principii și la valorile morale pe care le ai și vei putea să trăiești fără regrete! ...	59

Becheanu Adrian-Cristian Respectul și toată admirația mea pentru cei care mi-au fost îndrumători!	61
Bîrsa Denisa-Violeta Să fructificăm la maximum anii frumoși ai studenției!	63
Boroiu (Dragomir) Mariana Cristina, Am ales să rămân o apropiată a Universității <i>Spiru Haret</i>!	65
Bulea Amalia Iubiți ceea ce faceți! Dăruiți, înainte de a cere!	69
Chiriac Narcis Catalin Primul pas în viață îl reprezintă descoperirea adevăratei pasiunii	71
Copețchi V. Mihai Doar prin studiu ne putem defini ca autentici specialiști! ..	75
Dermengiu Gina Sunt recunoscătoare tuturor profesorilor mei, care m-au pregătit cu exigență, cu răbdare!	77
Dumitrica Maria – Liliana Să fim serioși în tot ceea ce facem, deoarece numai astfel reușita va fi sigură!	79
Ene (Hariton) Florența Oameni și profesioniști de excepție	81
Gurgu Elena Ceea ce ești se va vedea în ceea ce faci !	83
Horbaniuc Vlad Investiția cea mai bună rămâne cea în educație!	87
Ioanid Florina Cea mai frumoasă perioadă a vieții	89

Iorga Petruța-Mădălina	
Dacă ar fi s-o iau de la început, aș alege tot <i>Spiru Haret!</i>...	91
Marghitaș (Năftănăilă) Cristina Alina	
Bucură-te de ceea ce ești astăzi, nu condamna ceea ce ai fost ieri și visează la ceea ce poți fi mâine!	93
Marius Vlaicu	
Să ne identificăm un scop în viață, să parcurgem toți pașii necesari pentru îndeplinirea Țelurilor noastre!	95
Mărginean Adrian	
Să ne mândrim cu alegerea făcută!	97
Mercioniu (Trandafir) Mihaela Carmen	
Respectul față de cei din jur generează respect	99
Moldoveanu Dumitra	
Cel mai bun învățător este viața	101
Neculăescu Lucian Virgil	
În viață, nu aduna bani, ci adună-te cu oameni buni!	103
Nicolau Andrei	
Condiții moderne și adecvate profilului de studii	105
Nicolăescu Cătălin	
Lupta este mai importantă decât victoria!	107
Onețiu Florin	
Curaj pentru a lua taurul de coarne!	109
Pavel Alexandru	
Nu renunțați la visele voastre!	111
Petrișor Alexandru Gabriel	
Un pas important și benefic pentru formarea mea ca specialist, ca om	113

Pîșlac G. Constantin	
Ceea ce știi contează!	115
Popescu Coliban Oana Diana Eliana	
Respect și admirație pentru cei care mi-au fost îndrumători!	117
Sandu Mioara	
Am interacționat cu cadre didactice care au contribuit hotărâtor la formarea mea	119
Șarpe (Șerban) Maria Denisa	
Am descoperit, în Universitate, oameni minunați, care mi-au devenit mentori!	121
Trașcă Constantin	
Deschidere și devotament aparte față de studenții haretiști	123
Ungureanu Anca	
Perseverență și ambiție în atingerea scopului propus	127
Urziceanu Paula Mihaela	
Adaptare permanentă la nevoia sporită de profesioniști pe piața muncii	129
Verdeș Gabriela Lucia	
A educa înseamnă a semăna cu înțelepciune și a culege cu răbdare!	131
Vlada (Truță) Ana	
Niciodată să nu renunțăm la visul nostru!	135
Zărnescu Odi Mihaela	
Nu învățăm pentru școală, ci pentru viață	137
Zvorășteanu Raluca Mihaela	
Asigură-te că îți cunoști limitele și încearcă în fiecare zi să ți le depășești!	139

Pe liderul rău oamenii îl disprețuiesc. Pe cel bun îl admiră. Dar adevăratul lider este acela despre care oamenii spun, când treaba s-a terminat, „Am făcut-o singuri”.

(Lao Tzu)

În dialog cu Voi, studenții noștri, oriunde veți fi!

Din dorința de a vă fi aproape în cel mai important moment din viață, al alegerii și formării profesionale, al transformării adolescentului timid, care ne trece pragul Universității, în adultul, hotărât și perseverent, care își construiește pașii spre o carieră profesională, conducerea Universității *Spiru Haret* a creat pârgھیile necesare escaladării celor mai înalte provocări ale unei lumi în continuă mișcare, unde exigența, seriozitatea, dăruirea și profesionalismul sunt cerințe mai mult decât obligatorii.

Galileo Galilei spunea: *Nu poți învăța pe nimeni nimic. Poți doar ajuta oamenii să se descopere!* Nu pretindem și nu dorim să ne atribuim merite ce nu ni se cuvin; în schimb, ne identificăm prin acțiuni realiste, de calitate în promovarea învățământului superior românesc în țară și peste hotare, căutând continuu să fim în concordanță cu dorințele, nevoile de studiu și ambițiile voastre de afirmare, studenții noștri; știm că acolo unde există voință, ambiție, putere de muncă, aplecare spre studiu, dar și disciplină, sunt și locul, și rolul nostru ca formatori în căutările voastre, studenții haretști, spre descoperirea propriei personalități, personală și profesională.

Colegii noștri din cadrul *Departamentului General Alumni USH* își propun să devină un aliat al vostru – studenți și absolvenți ai Universității *Spiru Haret*, din țară sau din București, în abordarea cu succes a pieței muncii.

Misiunea *Alumni USH* constă în a dezvolta și consolida comunitatea absolvenților haretști prin relațiile de colaborare și ajutor reciproc în atingerea obiectivelor comune, în promovarea imaginii și prestigiului Universității, pe plan atât intern, cât și internațional.

Prin evenimentul-premieră *Un Om, O Personalitate, O Universitate – 166 de ani de la nașterea lui Spiru Haret* – ne dorim să întâlnim la ceas de sărbătoare, deopotrivă, studenți și absolvenți ai Universității *Spiru Haret*, din generații prezente și viitoare, alături de mentorii lor, profesori de excepție ai Universității, cu ocazia împlinirii a 166 de ani de la nașterea ctitorului învățământului românesc modern.

Mărturiile voastre, ale celor care ați dorit să ne împărtășiți experiența studențească din timpul anilor de studii de licență și/sau masterat, ale celor care ați reușit să vă urmați visul și nu ați renunțat până nu ați reușit, se regăsesc în acest volum, spre a oferi un imbold viitoarelor generații de studenți haretiști, aflați în căutarea sensului activității lor profesionale.

Ne bucură că perioada studenției, petrecută în Universitatea *Spiru Haret*, a însemnat una dintre cele mai frumoase etape din viața voastră, că mulți dintre voi v-ați format ca oameni, caractere puternice, v-ați făcut prieteni și v-ați găsit modele în rândul cadrelor noastre universitare. Conducerea Universității *Spiru Haret* a demonstrat și va continua să acționeze în aceeași direcție, prin investițiile făcute în baza materială modernă și aplecarea spre calitatea predării corpului profesoral, la cele mai înalte standarde internaționale, prin îmbinarea perfectă a mediului academic cu cel antreprenorial, punând bazele unei Universități Antreprenoriale; va continua să fie un lider *despre care oamenii spun, când treaba s-a terminat, că au făcut-o singuri*.

Ne dorim să auzim numai de bine, reușitele voastre să ne bucure sufletele de dascăli și, nu în ultimul rând, de formatori de caractere!

Conf. univ. dr. **Aurelian A. Bondrea**,
Rectorul Universității *Spiru Haret*

Conf. univ. dr. **Ramona Olivia Mihăilă-Ștefănescu**,
Prorector al Universității *Spiru Haret*

NEOHARETISMUL ÎN ACȚIUNE

Spiru Haret – o mândrie a neamului românesc

Prof. univ. dr. **Ioan Bitoleanu**

Eminent om de știință și fruntaș politic, Spiru Haret s-a născut la Iași în 1851, fiind primul copil din cei cinci ai familiei, având, mai apoi, doi frați și două surori. Tatăl său, Costache, a ocupat funcții în domeniul judecătoresc: copist, grefier și judecător de plasă în diferite orașe ale Moldovei, pentru care, în practica secolului al XIX-lea, a fost răsplătit cu mici titluri boierești.

De-a lungul vieții, Spiru Haret a parcurs o prodigioasă carieră. În anul 1862, după absolvirea școlii primare, a fost admis prin concurs la renumitul liceu „Sf. Sava”, unde a probat de timpuriu înclinații pentru studiul matematicii și astronomiei.

În anul 1869, după absolvirea liceului, tânărul Spiru Haret s-a înscris la Universitatea din București, Facultatea de Științe, Secția fizică-matematică, disciplină în care și-a luat și licența. În urma participării cu succes la concursul pentru obținerea unei burse, pleacă la studii la Paris, unde, înscris la doctorat, își susține în mod strălucit teza intitulată „Despre invariabilitatea marilor axe ale orbitelor planetare”. Această lucrare a reprezentat o contribuție importantă la mecanica cerească,

autorul său fiind primul român doctor în matematică la Sorbona, celebra universitate din capitala Franței. Spiru Haret a fost, de asemenea, unul dintre primii sociologi care au întrevăzut posibilitatea aplicării matematicii la studiul societății. A avut totodată preocupări în domeniul astronomiei, astfel cum o dovedește și lucrarea intitulată „Despre accelerațiunea seculară a mișcării medii a Lunii”. De altfel, pentru această lucrare, numele său a fost atribuit unui crater de pe fața invizibilă a astrului.

Ca o încununare a întregii activități, ilustra sa personalitate a stat la baza curentului sociocultural haretist, afirmat în România în primul deceniu al secolului XX, potrivit căruia orice politică reformatoare se va dovedi eficientă doar în măsura în care, la transpunerea sa practică, vor participa efectiv toate categoriile sociale. Astfel, prin lucrarea sa intitulată „La mécanique sociale”, apărută la Paris în 1910, Spiru Haret a fost un autentic creator al teoriei de mecanică socială.

Revenit în țară, eminentul om de știință și dascăl a făcut o exemplară carieră didactică, predând matematica la cele mai cunoscute instituții școlare superioare din București. Urmare a remarcabilei sale activități științifice, la vârsta de 28 de ani, în 1879, Spiru Haret a devenit membru corespondent al Academiei Române, pentru ca, în 1892, să fie ales membru deplin al acesteia, recunoaștere oficială a valoroasei sale activități.

În timpul activității sale didactice, Spiru Haret a luat contact cu realitățile sistemului de învățământ românesc, pentru început ca membru al Consiliului Permanent al Instrucțiunii, apoi ca inspector general al școlilor. De remarcat că, în această calitate, pe lângă numeroasele inspecții, Spiru Haret a început să examineze în profunzime întregul sistem școlar românesc, cu toate aspectele și particularitățile sale. Astfel, raportul prezentat ministrului Instrucțiunii și Cultelor, în anul 1884, conține o bogăție de informații privind starea învățământului secundar din acea vreme, precum și o gamă largă de idei și exemple concrete de metodologie. Documentul sublinia cu precădere latura educativă a învățământului.

Consacrat ca un remarcabil om de știință, Spiru Haret s-a manifestat activ și pe planul vieții social-politice, simpatizând cu doctrina liberală; savantul a fost ales în Parlament ca deputat de Ilfov al P.N.L., în anii de sfârșit ai secolului al XIX-lea. Mai mult decât atât, în anul 1897, odată cu preluarea puterii de către guvernul liberal D.A. Sturdza, Spiru Haret este numit ministru al Instrucțiunii și Cultelor, cariera sa politică însumând un deceniu de fertilă activitate (1897-1899, 1901-1904, 1907-1910), contribuind la reorganizarea pe baze moderne a învățământului de toate gradele.

Față de situația învățământului din acea vreme, răspunderile sale, în sensul eliminării carențelor existente, au fost mari; la începutul mandatului său ministerial, existau în România numai 3.446 de școli rurale, care au fost absolvite de numai 6.680 de elevi, cifră sub nivelul necesităților instruirii unor oameni cu carte, ceruți de societate. Acestor limite li se adăuga o mare penurie de învățători.

Analizând situația precară a școlii românești, *Spiru Haret a conceput o reformă generală a întregului sistem de învățământ de toate gradele, la nivelul celui din Europa Occidentală*. În viziunea sa, acesta trebuia să dea societății românești generații instruite de specialiști, capabili, prin pregătire intelectuală și instrucție civică, să răspundă misiunii lor istorice față de nevoile neamului nostru.

Legislația instituită de Spiru Haret a adus îmbunătățiri de fond tuturor ramurilor învățământului primar, gimnazial, universitar, profesional. Acesta din urmă a revoluționat, la nivelul pregătirii practice, însușirea deprinderilor exercitării în domeniile agricol, silvic, de meserii și comercial.

În promovarea concepției sale, Spiru Haret nu s-a limitat la însușirea meseriilor, ci a urmărit să se ofere elevilor și cunoștințe de cultură generală; aceștia studiau istoria, geografia, religia și limbile moderne – franceza sau germana.

O prevedere importantă a legii haretiene consta în obligația, care revenea tuturor orașelor reședință de județ, atelierelor mari (fabrici, ateliere de construcții, imprimerii, tăbăcării etc.) de a susține școlile profesionale conform necesităților lor și ale întreprinderilor lucrative ale statului.

În activitatea laborioasă desfășurată în scopul dezvoltării învățământului românesc, *ilustrul savant are meritul de a fi subliniat rolul primordial al cadrelor didactice*, contribuind, în mod hotărâtor, prin funcția sa, la ridicarea nivelului lor de pregătire profesională.

În calitate de dascăl, timp de 33 de ani, Spiru Haret și-a adus contribuția la formarea școlii românești de matematică, cultivând totodată în sufletul elevilor săi respectul și dragostea pentru popor, pentru țară.

Bogata activitate științifică a lui Spiru Haret a contribuit substanțial la ridicarea nivelului economic și cultural al satelor românești. În perioada celor zece ani de ministeriat, numărul școlilor rurale a crescut de la 3.446 la 4.695, sporind în mod corespunzător și numărul învățătorilor.

Având în vedere măreața sa operă, memoria omului de știință și a părintelui învățământului românesc modern a fost eternizată și prin ridicarea, în fața Universității din București, a unei statui a acestuia, realizată în anul 1935 de către cunoscutul

sculptor Ion Jalea. De asemenea, cinstindu-i memoria, Muzeul Național de Istorie a României adăpostește numeroase exponate, ilustrând viața și prodigioasa sa activitate: teza sa de doctorat susținută la Sorbona, parafa sa, scrisori, fotografii cu autograf și alte bunuri ce i-au aparținut.

Privindu-i cu admirație efigia simbolică, se poate aprecia fără reținere că, prin întreaga sa creație, Spiru Haret rămâne în istoria românilor ca un *remarcabil om de știință, eminent dascăl și autentic patriot, o mândrie a neamului românesc*.

Universitatea *Spiru Haret* pe coordonatele performanței

Prof. univ. dr. **Ștefan LACHE**

Universitatea *Spiru Haret* a luat ființă la 19 ianuarie 1991, în București, în cadrul Fundației *România de Mâine* – instituție social-umanistă de cultură, știință și învățământ. Baza legală a Universității a pornit de la Legea nr. 21 din 6 februarie 1924 pentru persoanele juridice (asociații și fundații), o lege foarte valoroasă, care și-a păstrat valabilitatea după decembrie 1989. Pe baza acestei legi, cele două instituții au fost întemeiate prin două documente: Procesul-verbal al Adunării generale a membrilor fondatori și Actul constitutiv, ambele din 19 ianuarie 1991. Fundația *România de Mâine* a dobândit personalitate juridică prin Sentința civilă nr. 109, din 12 februarie 1991, a Judecătoriei Sectorului 1. Prin hotărâri ale Consiliului Director al Fundației, au fost înființate facultățile și specializările Universității *Spiru Haret*, declarate și înregistrate ulterior la grefa instanței.

În cadrul Adunării generale constitutive, a fost aprobat și Statutul Fundației *România de Mâine* și au fost aleși, prof. univ. dr. Aurelian Gh. Bondrea, președinte al Fundației, iar academicianul Nicolae Teodorescu, rector al Universității *Spiru*

Haret. În anul 2000, profesorul Aurelian Gh. Bondrea a fost ales rector de către Senatul Universității *Spiru Haret*, iar în 2007, a fost nominalizat ca președinte al Universității.

Universitatea *Spiru Haret* a început să funcționeze efectiv în București, cu anul de învățământ 1991-1992, numărul studenților înscriși fiind de 1.155, la facultățile: Drept și Administrație Publică, Sociologie-Psihologie, Limbi și Literaturi Străine, Management Financiar-Contabil, Filosofie și Jurnalism, Medicină Veterinară și Colegiul Universitar Pedagogic. În următorul an de învățământ, 1992-1993, cursurile Universității *Spiru Haret* au fost urmate de 4.052 de studenți. În perioada următoare, numărul studenților înscriși a crescut, an de an, ajungând, în anul universitar 2005-2006, la 57.000 de studenți, având, după două decenii de funcționare, peste un sfert de milion de absolvenți.

Facultățile și specializările Universității au parcurs, în timp, etapele de autorizare provizorie și de acreditare, prevăzute de legislația națională, iar la 14 februarie 2000, Universitatea *Spiru Haret* a fost acreditată ca instituție de învățământ particular. Potrivit prevederilor Legii nr. 443 din 5 iulie 2002, Universitatea *Spiru Haret*, acreditată, este definită astfel: „instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ”¹.

¹ *Monitorul Oficial al României*, Partea I, nr. 491 din 9 iulie 2002.

Între Fundația *România de Măine* și Universitatea *Spiru Haret* există o legătură organică. Având o misiune și obiective comune cu cele ale Fundației, reprezentând o instituție înființată de aceasta, cu rolul de a participa plenar la îndeplinirea scopului și obiectivelor ei, Universitatea *Spiru Haret* continuă, în noile condiții social-istorice ale tranziției României de la totalitarism la democrație, tradițiile înaintate ale învățământului, științei și culturii naționale, încorporând totodată cuceririle contemporane în aceste domenii, urmărind să contribuie la formarea tinerelor generații, în concordanță cu exigențele actuale și de perspectivă ale progresului societății românești.²

Inițiativa înființării unei fundații și a unei universități, care să investească în educație, în știință și cultură, în fond, în temeliile viitorului României, a aparținut profesorului universitar doctor Aurelian Gh. Bondrea, „crescut și format la flacăra ideilor lui Spiru Haret, Dimitrie Gusti, Petre Andrei, ale altor intelectuali români, preocupați de propășirea generală a țării”³. Urmând modelul de gândire și de acțiune al lui Spiru Haret, marele om de știință, reformator și ctitor al

² Prof. univ.dr. Aurelian Gh. Bondrea, *Spiru Haret – contemporanul nostru, 160 de ani de la nașterea lui Spiru Haret. 20 de ani de la înființarea Universității Spiru Haret și a Fundației România de Măine*, Editura Fundației *România de Măine*, București, 2011, p. 303.

³ *Triumful unui ideal. 25 de ani de la înființarea Fundației România de Măine și a Universității Spiru Haret*, Volumul I, Concept, documentare, selecție, cronologie și comentarii Carmen Furtună, Editura Fundației *România de Măine*, București, 2016, p. 12.

învățământului modern în România, profesorul Aurelian Gh. Bondrea împreună cu un grup de colaboratori entuziaști și clarvăzători, academicieni, universitari, cu o bogată experiență profesională, didactică și științifică, au pus piatra de temelie, în urmă cu 26 de ani, a celor două instituții reprezentative de cultură, știință și învățământ. Inspirându-se din opera și faptele haretiene, din doctrina neoharetismului, întemeiată de profesorul Aurelian Gh. Bondrea, membrii fondatori, cărora li s-au alăturat, de la început, numeroase personalități din diverse domenii, au acționat constant în spiritul dezideratelor moderne de dezvoltare durabilă și armonioasă a României, înțelegând prin aceasta asumarea și aplicarea consecventă a unor principii esențiale pentru a contribui ca oamenii și comunitățile să își construiască și să stăpânească propriul mediu, să își mobilizeze și să gestioneze eficient resursele, în spiritul deschiderii spirituale către lumea contemporană, al accesului larg la esența cunoașterii universale, al dezvoltării aptitudinilor și competențelor necesare în raport cu noile condiții social-economice, culturale și politice, cu tendințele evoluției civilizației contemporane.⁴

În jurul profesorului Aurelian Gh. Bondrea s-au strâns academicienii Radu Voinea, Ștefan Milcu, Nicolae Cajal, Nicolae N. Constantinescu, Ștefan Pascu, Ion Coteanu, Răzvan Theodorescu, Ștefan Ștefănescu, Grigore Brâncuși, precum și

⁴ Prof.univ.dr. Aurelian Gh. Bondrea, *Spiru Haret – contemporanul nostru, 160 de ani de la nașterea lui Spiru Haret. 20 de ani de la înființarea Universității Spiru Haret și a Fundației România de Măine, op. cit.*, p. 298.

profesori universitari ca: Grigore Posea, Ion Rebedeu, Ion Tudosescu, Ion Dodu Bălan, Constantin Mecu, Constantin Vlad, Gheorghe Duda, Virgiliu Constantinescu, Rodica Trandafir, Alexandru Tănase ș.a., oameni de știință – medici: Ioan Pop De Popa, Iulian Mincu, Alexandru Oproiu, Dorin Sarafoleanu, oameni de artă și scriitori: Radu Beligan, Victor Giuleanu, Lucia Mureșan, Geo Saizescu, Paul Everac, Dumitru Radu Popescu, Paul Anghel, Mihai Ungheanu, Ion Brad, Dinu Săraru, Adrian Păunescu, Mihail Diaconescu etc., implicați în învățământ, în sesiuni științifice sau activități culturale. Sunt nume reprezentative care l-au însoțit pe profesorul Aurelian Gh. Bondrea în bogata și rodnică sa activitate, dăruită culturii, științei și învățământului.

Universitatea *Spiru Haret* reprezintă expresia unei voințe și inițiative cetățenești de a contribui la analiza și rezolvarea problemelor dificile ale tranziției societății românești spre un nou destin, ale dezvoltării echilibrate a țării, la formarea spiritului civic, , propunând un model de acțiune, ceea ce exprimă, în multe privințe, esența doctrinei neoharetismului.⁵

Neoharetismul a preluat, la îndemnul inițiatorului său, ideea „binelui public”, chemând la atașament patriotic, la conservarea și respectarea tradiției, a culturii, la cunoașterea istoriei naționale, ca surse ale opțiunilor civice și profesionale.

⁵ Aurelian Gh. Bondrea, *Neoharetism la începutul secolului XXI. Societatea națională Spiru Haret pentru educație, știință și cultură*, Editura Fundației *România de Măine*, București, 2007, p. 11.

*Fundamentele organice ale neoharetismului sunt: patria, neamul și credința într-o lume cu identități agresate sau deformate de centre de putere, transnaționale și suprastatale. Esența neoharetismului constă în abordarea, în mod constructiv, a problemelor actuale ale societății românești, „prin adecvare continuă la condițiile lumii noastre, prin asumarea progresului științific și tehnic, dar și prin reconsiderarea tradiției, prin apelul constant la ceea ce s-a definit ca o «școală națională» în domeniu”.⁶ Acesta este sensul neoharetismului, pentru care se pledează prin apelul la istorie, la modelele ei generoase, constructive, la fructificarea căilor și metodelor apte să contribuie la împlinirea, pentru toți, a binelui social. Urmărind o finalitate constructivă, Universitatea *Spiru Haret* „se integrează timpului social-istoric și-l influențează, dar păstrează și duce mai departe tradițiile progresiste românești și universale.”⁷*

*Sintetizând, se apreciază că profesorul Aurelian Gh. Bondrea s-a afirmat ca o personalitate complexă, impunându-se, atât ca om de știință, cercetător, profesor universitar, cât și ca manager, creator de instituții fundamentale, cu rol proeminent în spațiul învățământului, științei și culturii românești.*⁸

⁶ *Idem*, pp. 35-41.

⁷ *Idem*, p. 61.

⁸ *Omagiu profesorului Aurelian Gh. Bondrea. 85 de ani de viață, 65 ani de învățământ. Neoharetism în învățământ, știință, cultură*, Coordonatori: prof. univ. dr. HC Grigore Posea, prof. univ. dr. Ștefan Lache, Editura Fundației *România de Măine*, București, 2013, p. 68.

Pornind de la modelul de gândire și de acțiune haretian, Universitatea *Spiru Haret* a adus în învățământul superior românesc, în activitatea științifică și culturală un suflu nou, contribuind la progresul general al României de azi și de mâine. Universitatea a dovedit că are structuri interne care funcționează eficient, personal valoros, programe de studii diversificate, *curriculum*-uri adaptate la cerințele pieței muncii, forme de învățământ flexibile și resursele necesare care asigură realizarea misiunii și obiectivelor strategice pe coordonatele performanței.

Universitatea *Spiru Haret* a aderat la idealurile și principiile înscrise în *Magna Charta Universitatum*, adoptată la Bologna, în anul 1988, acționând pentru transpunerea în spațiul învățământului superior și al cercetării științifice a valorilor, normelor și reglementărilor cuprinse în acest document programatic.

În actualul an de învățământ, 2016-2017, Universitatea *Spiru Haret* funcționează cu 14 facultăți și 26 de specializări universitare de licență/programe de studii universitare, precum și cu 15 domenii de studii universitare de master. Acestea sunt următoarele:

- *Facultatea de Arhitectură*, București, specializările: Arhitectură și Arhitectură – limba engleză;
- *Facultatea de Educație Fizică și Sport*, București, specializările: Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială;

- *Facultatea de Litere*, București, specializările: Limba și literatura engleză – limbi și literaturi moderne (franceză, germană, spaniolă, italiană, rusă) clasică (latină), Limba și literatura română – o limbă și literatură modernă (engleză, franceză);
- *Facultatea de Inginerie, Informatică și Geografie*, București, specializările: Geografie, Informatică, Tehnologia informației;
- *Facultatea de Medicină Veterinară*, București, specializarea Medicină veterinară;
- *Facultatea de Psihologie și Științele Educației*, București, specializările: Psihologie, Pedagogia învățământului primar și școlar, Pedagogie;
- *Facultatea de Științe Economice*, București, specializările: Marketing, Contabilitate și informatică de gestiune, Management, Finanțe și bănci;
- *Facultatea de Științe Economice*, Câmpulung Muscel, specializarea Contabilitate și informatică de gestiune;
- *Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative*, Brașov, specializările: Management, Drept, Administrație publică;
- *Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative*, Craiova, specializările: Drept, Administrație publică, Poliție locală;

- *Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice*, Constanța, specializările: Contabilitate și informatică de gestiune, Management, Drept;
- *Facultatea de Științe Juridice, Politice și Administrative*, București, specializările: Drept, Administrație publică, Poliție locală, Relații Internaționale și Studii Europene;
- *Facultatea de Științe Socio-Umane*, București, specializările: Jurnalism, Arhivistică, Resurse umane, Pedagogie muzicală.

Domeniile și programele de *studii universitare de master* sunt următoarele:

- *Informatică*, Tehnologii moderne de inginerie a sistemelor informatice (București);
- *Drept*, Științe penale (București, Constanța), Cooperare internațională în justiție (Brașov), Științe penale și criminalistică (Craiova), Dialogul social și comunicarea în relațiile de muncă (Constanța);
- *Științe Administrative*, Managementul administrației publice (Brașov);
- *Științe ale Comunicării*, Mass-media și comunicarea în sport (București), Comunicare internațională și diplomație publică (București);
- *Sociologie*, Management organizațional și al resurselor umane (București);

- *Contabilitate*, Management financiar-contabil și auditul afacerilor (Constanța), Contabilitate și managementul afacerilor (Câmpulung Muscel), Contabilitate și gestionarea fiscală a firmei (București), Audit financiar-contabil (București), Audit intern în spațiul public și privat (Craiova), Contabilitatea agenților economici și a instituțiilor publice (București), Contabilitate, expertiză și audit (Constanța);
- *Finanțe*, Bănci și piețe financiare (București), Finanțe, bănci și asigurări (București), Managementul și finanțarea proiectelor publice și private (București), Managementul activităților financiar-bancare (București), Finanțe și administrație publică europeană (Craiova);
- *Management*, Management organizațional și antreprenariat (Constanța), Dimensiunea europeană a managementului organizației (Brașov), Managementul strategic al organizației (Brașov);
- *Marketing*, Marketingul și managementul serviciilor (București), Marketingul și managementul operațiunilor logistice (București), Marketing și relații publice în afaceri (București), Valorificarea patrimoniului prin marketingul proiectelor culturale (București);
- *Psihologie*, Educația timpurie și învățământ primar (interdisciplinar cu domeniul Științe ale educației/Brașov), Psihologie judiciară și victimologie (București), Psihologie clinică și intervenție psihologică (București);

- *Științe ale Educației*, Consiliere educațională (interdisciplinar cu domeniul Psihologie/Brașov);
- *Filologie*, Limbă și literatură română – modernizare și modernitate (București), Traducere în domenii de specialitate (București);
- *Muzică*, Artă muzicală (București);
- *Știința Sportului și Educației Fizice*, Educație fizică și antrenament sportiv (București), Kinetoterapia în afecțiunile locomotorii (București), Activități motrice curriculare și extracurriculare (București);
- *Geografie*, Analiza și expertiza riscurilor de mediu (București).

Toate programele de studii universitare de master se desfășoară în forma de învățământ cu frecvență.

Opțiunea strategică a Universității *Spiru Haret* constă în orientarea spre viitor, prin realizarea unui învățământ superior dinamic, performant, întemeiat pe valorificarea tradițiilor înaintate ale învățământului românesc și a contribuțiilor naționale la dezvoltarea educației, științei și culturii, un învățământ formativ, capabil să ofere absolvenților competență și deprinderea de a-și perfecționa pregătirea de specialitate și de cultură generală. Din această complexă perspectivă, Universitatea *Spiru Haret* se armonizează, prin preocupările și țelurile sale, cu cele mai moderne universități din lumea contemporană.

Orientarea spre viitor și centrarea educației pe beneficiarii acesteia, de către Universitatea *Spiru Haret*, oferă șansa unei pregătiri superioare, în condiții care să permită valorificarea capacităților și înclinațiilor studenților; pun accent pe acele domenii de studii de licență și de masterat pentru care tinerii manifestă interes deosebit și care răspund cerințelor actuale și viitoare de dezvoltare durabilă a României; realizează un învățământ performant, în măsură să integreze operativ, în curricula universitară și în programele analitice, cuceririle noi, semnificative, pe plan mondial, ale cunoașterii și culturii; contribuie la educarea în spiritul demnității, toleranței și respectării drepturilor fundamentale ale omului, la cultivarea sensibilității față de valorile moral-civice și a respectului pentru mediul înconjurător natural, social și cultural.

Principiile fundamentale de organizare și funcționare a Universității Spiru Haret sunt: principiul autonomiei universitare, principiul libertății academice, principiul asigurării calității și performanței, principiul înaltei competențe profesionale, principiul nediscriminării, principiul cooperării, principiul responsabilității și principiul solidarității.

Universitatea *Spiru Haret* desfășoară o *pregnantă activitate de cercetare științifică*. Aceasta este definită printr-o concepție strategică, orientată spre crearea și dezvoltarea de cunoștințe, competențe și aptitudini, care să permită absolvenților o bună adaptare la piața muncii, a prezentului și a

viitorului. Această viziune este îndreptată permanent spre perfecționarea științifică a cadrelor didactice în domeniile specifice profesiei lor și, în același timp, spre dezvoltarea capacităților acestora de a lucra în echipe interdisciplinare, fundamentale și aplicative.

Cercetarea științifică a Universității *Spiru Haret* are în vedere integrarea în aria europeană a cercetării, dezvoltării și inovării, îmbunătățirea calității, în concordanță cu cerințele învățământului european modern, realizarea unei universități antreprenoriale și dezvoltarea unor relații pragmatice între învățământ, cercetare și mediul comunitar.

Componentă definitorie a activității performante a Universității *Spiru Haret*, cercetarea științifică cuprinde cele două direcții majore: *cercetarea fundamentală*, concentrată pe dezvoltarea științei și, în general, pe îmbunătățirea permanentă a cursurilor universitare, și *cercetarea aplicată*, reflectată în numărul din ce în ce mai mare de contracte de cercetare și de consultanță științifică, încheiate cu mediul de afaceri, cu instituții și autorități centrale și locale, structuri ale Academiei Române și cu instituții din străinătate.⁹

Concepția teoretică și aplicativă care a ghidat ansamblul cercetării științifice, organizarea și managementul acesteia au

⁹ Prof.univ.dr. Aurelian Gh. Bondrea, *Spiru Haret – contemporanul nostru, 160 de ani de la nașterea lui Spiru Haret. 20 de ani de la înființarea Universității Spiru Haret și a Fundației România de Măine, op. cit.*, pp. 331-334.

fost asigurate, cu înaltă competență și responsabilitate, de prof. univ. dr. Aurelian Gh. Bondrea. Rezultatele cercetării științifice sunt înfățișate, cu predilecție, în sesiuni/simpozioane/dezbateri, organizate la nivelul facultăților și al Universității și publicate în volume speciale și în seriile Analelor Universității *Spiru Haret*; ele se găsesc încorporate, cu rol benefic, în manuale și cursuri universitare. Aceste rezultate, evidente încă din primii ani ai funcționării Universității *Spiru Haret*, atestă exemplar consacrarea ei ca instituție având vocație națională.¹⁰

Universitatea *Spiru Haret* s-a implicat, în ultimii ani, în peste 100 de proiecte de cercetare științifică, la care au participat atât cadre didactice, cât și studenți. Universitatea noastră este prima instituție de învățământ superior din România care a obținut logo-ul *Excelența Resurselor Umane în Cercetare* din partea Comisiei Europene.

Finanțarea cercetării științifice se realizează din sume obținute din granturi/proiecte de tip european ori naționale, din cercetarea aplicativă pe bază contractuală. Dintre contractele de finanțare din fonduri europene nerambursabile derulate de Universitatea Spiru Haret, menționăm: *Calitate europeană în învățământul superior; studenți practicieni-studenți activi și integrați ; Dezvoltarea și implementarea unui sistem de monitorizare, îmbunătățire continuă și evaluare a calității în*

¹⁰ *Omagiu profesorului Aurelian Gh. Bondrea. 85 de ani de viață, 65 de ani de învățământ. Neoharetism în învățământ, știință, cultură, op. cit., pp. 101-102.*

învățământul superior deschis și la distanță pe baza indicatorilor de performanță și standardelor internaționale de calitate; Fii manager pentru afacerea ta !; Fii pregătit pentru o carieră de succes !; Performanță în carieră și în afaceri pentru femei; Dezvoltarea oportunităților de carieră pentru personalul didactic; Practica studenților economiști în medii bancare simulate; Media pentru o agendă socială europeană etc.

Universitatea *Spiru Haret* a fost inclusă în *Programul Universitatea Europeană a Mării Negre*, în parteneriat cu *Institutul European de Înalte Studii Internaționale* și *Centrul Internațional de Formare Europeană*. Programul constă în organizarea unor cursuri de vară în statele membre ale Uniunii Europene din zona Mării Negre; cursurile se desfășoară, în mod intensiv, pe o temă aprobată de către Comisia Europeană. La finalizarea cursurilor, se acordă o diplomă, eliberată de *Universitatea Europeană a Mării Negre* și *Universitatea Spiru Haret*, având recunoaștere europeană.

Rezultatele remarcabile ale învățământului și cercetării științifice, obținute la nivelul Universității *Spiru Haret* și al facultăților sale, au fost posibile într-un interval relativ scurt de existență, s-au datorat unui management performant. Sistemul de management al Universității *Spiru Haret* funcționează prin subsistemele sale, în conexiune și armonie, astfel încât asigură membrilor comunității responsabilitatea respectării principiilor fundamentale prevăzute în *Carta Universității Spiru Haret*, respectiv: competență profesională, demnitate, corectitudine și

loialitate. Conducerea Universității *Spiru Haret*, asigurată, în prezent, de către rectorul acesteia, *conf. univ. dr. Aurelian A. Bondrea*, de către Senatul și Consiliul de Administrație ale Universității, se caracterizează în permanență prin realizarea unui echilibru optim între centralizare și descentralizare, precum și prin înfăptuirea principiului răspunderii individuale și colective.

O atenție deosebită a acordat Universitatea *Spiru Haret* organizării de manifestări științifice consacrate momentelor fundamentale ale înfăptuirii statului național unitar român: Unirea Moldovei și Țării Românești, în 1859, și edificarea României moderne, Marea Unire a românilor din 1918, care a marcat întregirea națională a României cu provinciile istorice românești eliberate de sub stăpânirea imperiilor rus și austro-ungar – Basarabia, Bucovina, Transilvania, Banatul, Crișana și Maramureșul.

Specificul Universității *Spiru Haret* derivă din capacitatea sa instituțională de a oferi servicii educaționale de calitate din ariile profesionale pentru care pregătește specialiști, precum și din rolul său, asumat de la înființare, de a difuza în societate valorile științei, culturii, artei, principiile și realizările societății bazate pe cunoaștere. Universitatea *Spiru Haret* este recunoscută ca instituție academică, ce aduce o contribuție de prim ordin la promovarea valorilor culturale și științifice naționale, europene și universale.

Universitatea *Spiru Haret* și-a dezvoltat și și-a consolidat, an de an, baza materială proprie, dispunând, în prezent, de un patrimoniu mobilier – amfiteatre și săli de curs, săli de seminar, laboratoare cu calculatoare racordate la Internet – care permite desfășurarea, în condiții optime, a procesului de învățământ, a cercetării științifice, a activității cultural-educative și sportive. Bibliotecile care funcționează la Universitatea *Spiru Haret* au un fond de sute de mii de volume, tratate, manuale, cărți și reviste de specialitate.

Cartea universitară asigură, prin Editura și Tipografia Fundației *România de Mâine*, acoperirea cu manuale a tuturor programelor de studii, la prețuri accesibile tuturor studenților. Editarea de carte, parte a actului de creație științifică, este importantă, în mod deosebit, și pentru procesul didactic. Pe lângă materialele sintetice sau studiile de caz, cartea universitară rămâne indispensabilă în susținerea oricărui act de învățare. Pe lângă valoarea conținutului cărților publicate de Editura Fundației *România de Mâine*, sub coordonarea conf. univ. dr. Constantin Florea, a existat și există, în permanență, un înalt nivel profesional al actului editorial, completat de utilizarea tehnologiilor moderne.

Studenții Universității *Spiru Haret* dispun și de alte categorii de resurse de pregătire, precum Platforma *e-learning Blackboard*, achiziționată de Universitate în 2006. Această Platformă asigură oferta educațională în format electronic, oferind facilități serviciului mediului de studiu. Ea este

coordonată și actualizată periodic, permițând accesul stabil simultan al unui număr mare de utilizatori, având o capacitate de operaționalizare pentru 500.000 de utilizatori. Platforma *e-learning Blackboard* permite utilizarea a peste 10.000 de computere, racordate la Internet, pentru derularea procesului de învățământ. Ea răspunde, în totalitate, criteriilor de performanță privind educația, fiind un sistem integrat, care asigură atât comunicarea sincronă, cât și comunicarea asincronă cu studenții, prin conexiuni diferite, care funcționează continuu și oferă:

- a) posibilitatea desfășurării activității didactice *online*;
- b) posibilitatea asigurării autoevaluării computerizate a pregătirii studenților;
- c) posibilități numeroase de creare a materialelor didactice – grafică atractivă, imagine și sunet, datorită performanțelor *software* ale programului; cursurile pot fi transmise în format de document, fișiere audio sau fișiere audio-video, iar interfața, deosebit de prietenoasă, nu creează dificultăți utilizatorilor, chiar dacă aceștia nu sunt destul de experimentați.

În sprijinul studenților, pentru creșterea calității comunicării în procesul educațional, s-au implementat: a) sistemul de gestiune a studenților (*Student Information System*) și a activității didactice pe baza soluției *ORACLE Application*, sistem integrat cu celelalte sisteme informatice utilizate în Universitate; b) sistemul de telefonie *IP – CISCO*; c) sistemul *POLICOM* de video-conferință prin Internet, tip VNP, care face posibilă modernizarea

procesului didactic, asigurând legătura audio-video între cadrele didactice și studenți.¹¹

Universitatea *Spiru Haret* oferă studenților săi condiții deosebite de cazare, servire a mesei, destindere, practicare a activităților sportive și culturale în cadrul căminelor studențești, Clubului multifuncțional, Complexului sportiv.

La 19 ianuarie 2017, Universitatea *Spiru Haret* a împlinit frumoasa vârstă de 26 de ani, atingând nivelul de performanță care permite înzestrarea studenților săi cu cunoștințe teoretice și abilități practice, în măsură să le dea posibilitatea, după absolvire, să facă față, cu succes, problemelor complexe cu care urmează să se confrunte. Avem în vedere promovarea unor principii fundamentale legate, în principal, de cuprinderea, respectiv, formarea de cadre calificate, ce urmează să își desfășoare activitatea într-o societate a cunoașterii, cu o economie de piață integrată și globalizată, ce se sprijină, tot mai mult, pe cunoaștere și tehnologii moderne și, drept urmare, pe specialiști cu înaltă calificare, capabili să promoveze un management centrat pe performanță generalizată.

Timpul Universității *Spiru Haret* se măsoară în valoarea absolvenților săi. Prin această prismă, se poate afirma cu

¹¹ Prof. univ. dr. Aurelian Gh. Bondrea, *Spiru Haret – contemporanul nostru, 160 de ani de la nașterea lui Spiru Haret. 20 de ani de la înființarea Universității Spiru Haret și a Fundației România de Măine, op. cit.*, p. 323.

certitudine că, de-a lungul existenței sale, grație eforturilor studenților, ale cadrelor didactice, ale conducerii Universității *Spiru Haret*, în ansamblu, absolvenții pe care Universitatea i-a pregătit și care au intrat în „câmpul muncii” au obținut aprecieri bine meritate. S-a ajuns la concluzia că o influență notabilă asupra pregătirii studenților o exercită corelarea specializării/specializărilor absolvite cu structura cererii de brațe de muncă. Această corelație a fost și este benefică, generând un aflux al absorbției absolvenților facultăților Universității *Spiru Haret*.

Iată doar câteva exemple. Absolvenții facultăților cu profil economic, financiar-bancar se regăsesc în instituții economice, bancare și nebankare, în societăți de asigurări și reasigurări, în piața de capital, în departamentele economice, financiare și de trezorerie ale societăților comerciale, de diferite profiluri, precum și în administrația publică, centrală și locală.

Calitatea noului proces de învățământ, pe de o parte, iar pe de altă parte, participarea Universității *Spiru Haret* la cunoașterea și soluționarea cerințelor comunităților centrale și locale exprimă contribuția absolvenților economiști la sporirea avuției sociale. În ultimă instanță, calitatea se exprimă, mai ales, în performanța absolvenților, în activitatea lor profesională.

La rândul lor, absolvenții haretiști ai facultăților cu profil juridic se regăsesc, în fiecare an, în rândurile celor care promovează examenele de admitere la Institutul Național al Magistraturii, în avocatură și în alte profesii juridice, astfel încât un număr mare dintre aceștia desfășoară activitate în domeniul

juridic sau al administrației publice, centrale sau locale. Absolvenții facultăților de drept ale Universității *Spiru Haret* promovează ideea de justiție prin continuarea dialogului dintre teoreticienii și practicienii dreptului, având în vedere interesul lumii contemporane pentru realitatea juridică, cerințele întăririi statului de drept în țara noastră, exigențele actualului stadiu de dezvoltare istorică, pe plan național, european și internațional.

În ce privește Facultatea de Arhitectură a Universității *Spiru Haret*, formează specialiști apti să răspundă comenzii sociale în domeniile arhitecturii, arhitecturii de interior, urbanismului, restaurării monumentelor, conform exigențelor de performanță contemporane. Misiunea științifică a Facultății are drept scop dezvoltarea cunoașterii în domeniile arhitecturii și urbanismului, presupunând promovarea cercetărilor fundamentale și aplicative în domeniu, ca și a studiilor și proiectelor de specialitate și interdisciplinare asimilate cercetării științifice. Facultatea de Arhitectură a Universității *Spiru Haret* este singura instituție de învățământ superior particular de arhitectură, din România, membră a *European Association for Architectural Education*. Absolvenții Facultății susțin activitățile de realizare a obiectivelor în cadrul unei structuri instituționale, administrative și manageriale corespunzătoare.

Având ca punct de referință reglementările elaborate de către Biroul Internațional al Muncii la nivelul Uniunii Europene, prin care sunt definite nivelurile de calificare, adoptate și de România, Facultatea de Arhitectură a Universității *Spiru Haret*

pregătește specialiști pentru ocupații intelectuale și științifice nivelul de instruire, studii superioare – licență și masterat. Facultatea asigură absolvenților săi cunoștințe fundamentale și de specialitate în domeniu, care le permit să lucreze în calitate de: arhitect, arhitect-șef, arhitect în urbanistică și amenajarea teritoriului, arhitect clădiri, arhitect urbanistică, peisagistică și amenajarea teritoriului, arhitect restaurări, consilier arhitect, expert arhitect, inspector de specialitate arhitect, referent de specialitate arhitect, proiectant arhitect, urbanist, conducător de firme de afaceri, intermediari și alte servicii comerciale, metodist/responsabil afacere, manager de clădire, cercetător în arhitectură, asistent de cercetare în arhitectură.¹²

Absolvenții Facultății de Medicină Veterinară, medici veterinari, activează ca specialiști în următoarele domenii: apărarea sănătății animalelor, igiena alimentelor de origine animală și a sănătății publice, asistența medicală veterinară; manageri în unități de profil medical – veterinar și zootehnie, inspecția sanitar-veterinară; specialiști în combaterea infecundității la animale, în farmacie și marketing farmaceutic veterinar. Pentru optimizarea procesului de inserție pe piața muncii a absolvenților săi, Facultatea de Medicină Veterinară a dezvoltat parteneriate cu diverși agenți economici, astfel încât studenții au oportunitatea de a efectua stagii de practică, iar ulterior, pot fi angajați în compania respectivă. De asemenea, o noutate o reprezintă participarea reprezentanților agenților

¹² arh.spiruharet.ro/prezentare-facultate/misiune-si-actiuni

economici la susținerea lucrărilor de licență. Toate acestea reprezintă un beneficiu pentru studenții Facultății, care, în cariera lor, se vor confrunta cu situații variate, atât cu aspectele teoretice, cât și cu cele practice ale domeniului medicinei veterinare.¹³

În rândurile absolvenților Facultății de Litere a Universității *Spiru Haret* se remarcă: jurnaliști, redactori, traducători sau purtători de cuvânt. Absolvenții Facultății de Litere sunt pe deplin capabili să scrie articole foarte frumoase, folosind cu pricepere noțiunile de stilistică, formulând atractiv și corect frazele. În ce privește traducerile, ele sunt la mare căutare, în prezent, în ciuda faptului că există deja softuri de traducere. Această meserie va exista în continuare, întrucât nicio mașină nu poate sesiza nuanțe, care nu pot scăpa unui absolvent de filologie. Traducătorii au destule șanse pentru că pot fi angajați la firme unde pot câștiga destul de bine, dar își pot alege și drumul de *freelancer*, pot lucra și de acasă, atât timp cât își formează o clientelă sau prin intermediul biroului de traduceri. Oricum, odată cu fenomenul globalizării, volumul de traduceri este substanțial.

Universitatea *Spiru Haret* a menținut și menține constant interesul pentru limba română, pentru că o persoană care se înscrie la limbi străine trebuie să fie conștientă că nu poate învăța aceste limbi dacă nu cunoaște bine limba maternă – este, aceasta, o condiție *sine qua non* pentru orice meserie, cu atât mai mult pentru un jurnalist, redactor, traducător, interpret.¹⁴

¹³ *Opinia Națională*, Anul 24, nr. 760, din 25 octombrie 2016.

¹⁴ *Opinia Națională*, Anul 24, nr. 763, din 15 noiembrie 2016.

În anul 2002 s-au pus bazele Centrului de Limbi Străine al Universității *Spiru Haret*, un centru puternic, cu personal didactic competent. Metodologia Centrului se bazează pe cadrul de referință al Consiliului European, cu cele patru competențe – citire, ascultare, vorbire și scriere. O noutate în activitatea Centrului constă în modelarea activității în funcție de nevoi, de schimbările și cerințele pieței, organizându-se cursuri pe grupe mici sau mai mari, cu accent predominant pe limbile engleză, franceză, germană, spaniolă și italiană. O altă noutate constă în predarea limbii române, pentru că la noi este deschis drumul și către o limbă străină, dar este deschis și drumul străinilor care vin în țara noastră să cunoască limba română și civilizația română. Directoarea Centrului de Limbi Străine, conf. univ. dr. Emilia Bondrea, susține deviza: „Ai atâtea vieți câte limbi cunoști!”¹⁵

Facultatea de Educație Fizică și Sport a Universității *Spiru Haret* joacă un rol important în sistemul de educație fizică și sport din țara noastră, cu multiplele sale valențe formativ-educative. Facultatea a asigurat și asigură, pentru sportivii de performanță și pentru componenții loturilor sportive naționale, condiții optime de participare la activitatea competițională. Acest fapt explică numărul mare al sportivilor de performanță care au frecventat și au absolvit studii universitare la *Spiru Haret*. Numeroși studenți, masteranzi și absolvenți ai Facultății de Educație Fizică și Sport,

¹⁵ <http://www.spiruharet.ro/centrul-de-limbi-straine.html>

au devenit, de-a lungul anilor, glorii ale sportului, nume sonore în lumea marilor campioni ai României.

Podiumul marilor performeri sportivi ai Facultății de Educație Fizică și Sport a Universității *Spiru Haret* cuprinde campioni olimpici, medaliați olimpici, mondiali, europeni; acestora li se alătură zeci de sportivi victorioși în mari dispute sportive internaționale, componenți ai loturilor reprezentative ale României la diverse discipline și ramuri sportive. Între acești sportivi de performanță s-au aflau și jucători componenți ai loturilor echipelor din Liga I de fotbal, dintre care unii au fost și sunt componenți ai lotului de fotbal al României. Facultatea de Educație Fizică și Sport a Universității *Spiru Haret* aduce o contribuție importantă, prin cadrele didactice și absolvenții săi, la dezvoltarea cercetării științifice a domeniului promovării unui stil de viață sănătos prin realizarea de dezbateri pe tema managementului sportiv, a terapiei de regenerare sau a evoluțiilor privind profilaxia.¹⁶

Exemplele privind rolul absolvenților Universității *Spiru Haret* în diverse domenii ale activității economico-sociale, științifice, culturale românești sunt mult mai numeroase decât cele prezentate, ele putând constitui un subiect de cercetare de sine stătător, atât de necesar pentru promovarea imaginii Universității. O mențiune specială se cuvine a fi aceea referitoare la absolvenții facultăților Universității *Spiru Haret* care au optat pentru cariera didactică și care se remarcă printr-o prezență notabilă în învățământul românesc de toate gradele.

¹⁶ *Opinia Națională*, Anul 24, nr. 761, din 1 noiembrie 2016.

La 26 de ani de la înființare, Universitatea *Spiru Haret* continuă să se remarce prin profesionalism, dezvoltarea activităților de impact pentru mediul economic, social și cultural din România, precum și prin programele de interes pentru comunitatea academică, prin promovarea valorilor naționale și europene. Universitatea *Spiru Haret* a dovedit că este pe deplin capabilă să răspundă provocărilor societății moderne. Ea continuă să se afirme prin performanța și calitatea procesului instructiv-educativ și de cercetare științifică, fiind o instituție de învățământ superior a viitorului.

Viziunea pe termen lung a Universității *Spiru Haret* – sublinia rectorul Universității, conf. univ. dr. Aurelian A. Bondrea – este aceea „de a intensifica procesul de internaționalizare, de a crește implicarea în dezvoltarea academico-socială, culturală și artistică a comunității și de a desfășura un învățământ formativ, care să ofere absolvenților deprinderea de a-și perfecționa pregătirea de specialitate și de cultură generală. Pregătirea temeinică pentru o carieră solidă în țară și în străinătate, susținută de un corp academic de excepție, reprezintă țelul nostru esențial pentru viitor. Determinarea, inovarea, calitatea sunt câteva atribute ce vor defini acțiunile noastre.”¹⁷

Menținându-se pe coordonatele performanței, asumate încă de la înființare, Universitatea *Spiru Haret* a susținut și va susține, în permanență, în procesul didactic și de cercetare științifică, valorile esențiale ale demnității umane, libertății de gândire și de acțiune, instruirea continuă a generațiilor actuale și viitoare, competența și responsabilitatea.

¹⁷ *Opinia Națională*, Anul 25, nr. 770, din 24 ianuarie 2017.

Universitatea trăiește (și) prin absolvenții săi

Mioara Vergu-Iordache
director „Opinia Națională”

Iată ce spunea Spiru Haret la începutul secolului trecut: „Statul nu este în putere a procura singur toate instituțiunile de cultură de care are nevoie țara. Dacă vine inițiativa privată să aducă concursul său, trebuie să se respingă? Negreșit că nu. Din contră, să se încurajeze și să i se înlesnească calea, căci idealul, cel puțin în materie de învățământ, este ca țara să fie în stare a-și procura singură învățământul, fără concursul guvernului... Să ne aducem aminte că în Statele Unite, țara unde învățământul este poate cel mai înfloritor, guvernele nu cheltuiesc cu școlile decât o mică parte din sumele ce costă ele, deși aceste sume sunt colosale”.

Și inițiativa privată a venit! Istoria învățământului superior particular din România consemnează, după 1989, după decenii de învățământ de stat: *la 19 ianuarie 1991, din inițiativa prof. univ. dr. Aurelian Gh. Bondrea, ia ființă, în București, FUNDAȚIA ROMÂNIA DE MÂINE – instituție de cultură, știință și învățământ, autonomă, fără scopuri politice*

sau patrimoniale (nonprofit) – al cărei președinte a fost ales de adunarea generală constitutivă a membrilor fondatori.

Prin Sentința civilă nr. 109 din 12 februarie 1991, Judecătoria Sectorului 1, București, admite cererea de înscriere a Fundației România de Măine în Registrul asociațiilor și fundațiilor, prin aceasta devenind persoană juridică de drept privat.

În conformitate cu prevederile art. 7 din Statutul Fundației România de Măine, aprobat de adunarea generală constitutivă, scopul și obiectivele propuse se realizează prin instituțiile sale de profil, care organizează și desfășoară, în condițiile legii, activități de învățământ, știință și cultură. Inspirat de modelul Fundației și al Universității Harvard, din SUA, prof. univ. dr. Aurelian Gh. Bondrea, președintele Fundației România de Măine, a conceput, inițiat, organizat și condus Universitatea Spiru Haret, al cărei spirit tutelar este marele om de știință, reformator și ctitor al învățământului modern în România, Spiru Haret.

Prin viziune, prin scop, prin reunirea unor personalități de anvergură națională și internațională în conducerea sa, prin baza materială de excepție, prin metodele de instruire, prin strategia proprie de cercetare-dezvoltare, Universitatea *Spiru Haret* a reușit să se impună în sistemul de învățământ românesc. A asigurat și asigură condiții pentru cei care au dorit și doresc să învețe, să obțină competențe sau să și le perfecționeze.

Ar fi fost de așteptat ca statul să încurajeze și să-i înlesnească inițiativa, căci idealul, cel puțin în materie de învățământ, este ca țara să fie în stare a-și procura singură învățământul, fără concursul guvernului – reluând spusele lui Spiru Haret. Numai că, din comoditate sau din neștiință, guvernele, responsabile de învățământul public, anchilozat de lipsa de viziune, de lipsa bazei materiale moderne, de ranchiuna unora dintre dirigitorii lui vremelnici, de incapacitatea statului de a adapta școala la cerințele societății, incapabil să intre într-o concurență cinstită, au tot pus piedici, în loc să înlesnească și să încurajeze această cale. Dar când o construcție are temelia solidă, când demersul este cinstit, adevărul iese la suprafață. Fără îndoială, istoria minoră va înregistra șicanele la care a fost supusă Universitatea *Spiru Haret*, dar Istoria învățământului românesc va reține, la loc de cinste, viziunea, efortul, investițiile, rezultatele Universității *Spiru Haret* pentru societatea românească.

În decembrie 1992 a apărut (continuă să apară și azi) și primul număr al publicației *Opinia Națională*, în paginile căreia au fost consemnate evenimentele ce au marcat evoluția Universității *Spiru Haret*. (Și existența revistei este un unicat în peisajul învățământului superior românesc!).

Paginile revistei *Opinia Națională* au avut ce consemna! Activitate instructiv educativă susținută de mari nume ale culturii, ale învățământului românesc, dar și de personalități internaționale, cercetare științifică – în laboratoare, în biblioteci, dar și în cadrul proiectelor GRANT – CNCSIS, al proiectelor de

cercetare și consultanță științifică cu mediul de afaceri, al proiectelor de cercetare din fonduri proprii, al proiectelor pentru linii de finanțare din fonduri structurale, activități cultural-artistice studențești, intensă activitate internațională a Universității *Spiru Haret*, colaborarea cu universități și organizații academice internaționale, schimburile *Erasmus* etc., etc.

Dar subiectele cele mai interesante și mai frumoase au fost, de-a lungul timpului, cele care au vorbit despre performanțele haretiștilor, fie că a fost/este vorba de cadre didactice, de studenți, de masteranzi. Practic, nu există domeniu, nu există specializare, școlarizată în Universitatea *Spiru Haret*, care să nu fi dat vârfuri pe piața muncii. (Ar fi de subliniat, în acest context, faptul că unii dintre absolvenți, cu rezultate deosebite în domeniile lor, după ponegrirea Universității *Spiru Haret*, în anul 2009, evită astăzi să mai recunoască adevărul că s-au format în această universitate. Ceea ce, de fapt, nu-i onorează! Caracterul se formează în familie, în societate, la vârsta învățământului preuniversitar!).

Ne-a făcut totodată mare plăcere să scriem în revistă despre campioni olimpici, mondiali, europeni, naționali din domeniul sportului, proveniți din rândurile studenților haretiști! Paginile revistei sunt o cronică a aprecierilor acestor campioni din canotaj, gimnastică, handbal, atletism, gimnastică ritmică etc., CAMPIONI care au vorbit cu dragoste și recunoștință despre profesori, despre condițiile oferite de Universitatea *Spiru Haret*, Facultatea de Educație Fizică și Sport.

La rândul lor, absolvenți ai Facultății de Arhitectură a Universității *Spiru Haret* câștigă premii internaționale, absolvenți ai specializărilor artistice – muzică și teatru – nu numai că primesc aplauze la scenă deschisă, dar sunt și întemeietori de instituții culturale și dascăli apreciați de către tineri învățăcei, după ce au primit și recunoașterea breslelor respective.

În domeniul juridic, mulți foști haretiști împart corect dreptatea, apără cu succes sau acuză argumentat. Foarte mulți absolvenți ai Universității, de la București, Brașov, Craiova, Constanța, Râmnicu Vâlcea, sunt funcționari publici, avocați, judecători, procurori. Alții lucrează în domeniul economic, în domeniile financiar-bancar, marketing, informatică de gestiune, contabilitate, așa cum s-au pregătit la București, Câmpulung Muscel, Craiova, Constanța.

Școala de Psihologie și Științele Educației de la Universitatea *Spiru Haret* este recunoscută și apreciată pentru calitatea absolvenților săi și pentru implicarea în rezolvarea problemelor cetății, indiferent dacă vorbim de facultatea din București sau de cea din Brașov.

Absolvenții de Matematică și Informatică, ca profesori sau ca lucrători în IT, fac cinste școlii absolvite.

Facultatea de Medicină Veterinară, în cei șase ani de studii, le oferă studenților cele mai bune condiții pentru o pregătire

exemplară. Și mulți dintre absolvenții ei lucrează în acest domeniu, unii pe cont propriu, cu mult succes.

Dar despre geografi? Sunt fie profesori, fie cercetători.

Filologii? Cadre didactice, traducători, redactori la publicații sau la edituri. Mulți dintre ei sunt șlefuitori de cuvinte, așa cum au învățat în școală, al căror nume luminează coperte de beletristică sau cercetare lingvistică. Alții au devenit specialiști în comunicare, jurnaliști cunoscuți. Universitatea *Spiru Haret* este singura universitate care le oferă avantajul de a face practică în domeniu: revistă, radio, televiziune proprii!

Sigur că aș putea să dau nume. Dar mai bine consultați colecția revistei *Opinia Națională*! Veți întâlni acolo părerile lor, nu subiectivismul meu!

Eu nu știu dacă, în dezvoltarea Universității *Spiru Haret*, s-a urmărit îndeaproape părerea lui Spiru Haret cum că: „După noi, pentru o universitate, chestiunea examenelor și a diplomelor trebuie, dacă nu să rămână pe ultimul plan, cel puțin să nu-i absoarbă toată atențiunea, să nu o facă să piardă din vedere principala ei chemare, care este de a fi centrul cultural cel mai înalt al țării. Ea trebuie să atragă și să rețină în sfera acțiunii sale pe toți acei care sunt în măsură de a contribui la înaintarea științei, sau cel puțin de a o expune sub forma cea mai din urmă”. Cert este, însă, că nu puțini dintre absolvenții ei, e drept, dintre cei pentru care *chestiunea examenelor și diplomelor* a fost pe primul loc, sunt astăzi cadre didactice chiar în universitatea pe care au absolvit-o!

Împreună cu nume de rezonanță pentru cultura română, promotori ai adevăratelor valori, ei se străduiesc, și în cele mai multe cazuri reușesc, să transpună în viață părerea lui Spiru Haret că universitățile nu trebuie să fie „numai niște școale superioare, un fel de continuare a liceului, ci niște vaste centre de cultură în care să găsească mijlocul de a se manifesta întreaga mișcare culturală a țării în ce are ea mai bun și mai înalt”; sau: „Fiecare Universitate să fie un centru împrejurul căruia să se grupeze o activitate științifică cât mai întinsă... să fie o tribună de pe care știința înaltă să fie expusă în toată libertatea, condiție esențială pentru libera ei dezvoltare.”

Ar fi numeroase exemple referitoare la manifestările științifice, culturale al căror promotor este Universitatea *Spiru Haret*, prin profesorii, studenții și masteranzii ei. Le veți găsi pe toate în sutele de numere ale revistei *Opinia Națională*!

Iar astăzi este vorba despre Spiru Haret! Despre cum învățăturile acestui ctitor de școală, de civilizație au influențat și influențează devenirea generațiilor contemporane de studenți și masteranzi la Universitatea *Spiru Haret*. Și chiar dacă „ne silim să înlăturăm din învățământ tot ce nu avea viața decât prin puterea tradiției, fără a răspunde însă vreunei realități oarecare: fie o necesitate socială actuală, fie îndestularea unei necesități sufletești. Mai contăm să apropiem școala de popor, să o facem să fie iubită și respectată; să fie centrul de unde să pornească curente cele bune și sănătoase pentru înălțarea și întărirea

neamului. Căutăm a face ca învățământul nostru să devină un învățământ național, de vreme ce ne silim a-l face să se potrivească țării noastre, în loc de a ne mulțumi să-l luăm gata făcut, într-un timp și în niște condiții care nu mai sunt ale noastre” – așa cum spunea patronul spiritual al Universității *Spiru Haret*. În activitatea de zi cu zi, universitatea noastră este racordată la toate cuceririle științei educației internaționale, fără a știrbi caracterul național, izvorât din necesitățile dezvoltării României.

CONFRUNTAREA CU VIAȚA

Amfim Adriana,
lector universitar doctor

**Exigența – definitorie și fundamentală
pentru pregătirea viitoare**

Am absolvit Facultatea de Medicină Veterinară, din cadrul Universității *Spiru Haret*, promoția 2006-2012.

Sunt o persoană sociabilă, temperamentală, perfecționistă, optimistă, amabilă și nerăbdătoare. Am ca pasiuni călătoriile, muzica, biologia, gastronomia.

În prezent, sunt lector universitar doctor în cadrul Facultății de Medicină Veterinară a Universității *Spiru Haret*.

Studenția a coincis cu intervalul de timp necesar adaptării unei tinere provinciale într-un mare oraș; această perioadă păstrează pentru mine un aer de revelare permanentă a noului, de învățare, educare și de bucurie a tinereții.

Am descoperit, în Bucureștiul anilor '90, învățământul privat, pe atunci un concept nou, greu abordabil și „digerabil” de către unii, într-o societate ce se dorea a fi în prefacere economică, socială și culturală. Am găsit o universitate mare, despre care nu cunoșteam absolut nimic (un singur lucru îl

știam: numele lui Haret, grație profesorilor din liceul meu provincial).

După afișarea rezultatelor admiterii la Facultatea de Medicină Veterinară, din Universitatea *Spiru Haret*, am înțeles că voi începe un drum nou, într-o facultate dintr-o universitate privată. Acest gând, chiar și pentru cineva care alesese în cunoștință de cauză (este adevărat, ca urmare și a unui eșec: admiterea la UMF-Facultatea de Farmacie), era ușor destabilizant. Am intrat, în anul I, hotărâtă fiind să renunț la sfârșitul primei sesiuni de examene. Dar tocmai prima sesiune de examene m-a determinat, în mare măsură, să rămân la Universitatea *Spiru Haret*. Exigența cu care am fost examinați, procentul extrem de mic de promovabilitate la disciplinele fundamentale pentru pregătirea mea viitoare au fost definatorii și hotărâtoare.

Un sfat pentru viitorii absolvenți: *Să înțeleagă datoria pe care o au față de sine și față de cei din jurul lor, atunci când își aleg profesia !*



Andronie Mihai

Conferențiar universitar, București

Determinare și consecvență pentru realizarea vocației

Sunt absolvent al Universității *Spiru Haret*, Facultatea de Marketing și Afaceri Economice Internaționale, specializarea *Marketing*, promoția 2007. Am ales această facultate din dorința de a-mi completa studiile urmate în cadrul *Universității Politehnica, București*, Facultatea de Automatică și Calculatoare. Totodată, am absolvit și cursurile programului de masterat *Servicii, produse și instrumente financiare în contextul integrării europene*, din cadrul *Facultății de Management Financiar-Contabil*, din cadrul Universității *Spiru Haret*, având astfel calitatea de dublu absolvent al acestei instituții de învățământ superior.

Lucrez în cadrul *Facultății de Științe Economice* a Universității *Spiru Haret*, ocupându-mă de disciplinele de

informatică din cadrul acesteia, atât la programele de studii de licență, cât și la cele de masterat.

Paralel cu activitatea didactică, începând cu anul 2010, am fost implicat în mai multe proiecte desfășurate de către Universitatea *Spiru Haret*, făcând parte din echipele de management și implementare a acestora.

În prezent, mă ocup de managementul a două proiecte internaționale (*Tempus* și *Erasmus+* – parteneriate strategice), în legătură cu care am avut ocazia să mă deplasez la universități partenere din străinătate și să lucrez cu oameni provenind din culturi diferite.

Țin să mulțumesc în mod deosebit cadrelor didactice ale Universității *Spiru Haret*, care m-au sprijinit de-a lungul timpului, atât pe parcursul studiilor de licență și masterat, cât și după absolvirea acestora.

Le urez viitorilor studenți și masteranzi ai Universității *Spiru Haret* să își urmeze vocația, deoarece, cu determinare și consecvență, vor putea să ajungă acolo unde și-au propus!



Badiu Ștefana,
actriță, București

**Aliniază-ți acțiunile și vorbele la principii
și la valorile morale pe care le ai
și vei putea să trăiești fără regrete!**

Absolventă a Facultății de Arte, specializarea Arta Actorului, din cadrul Universității *Spiru Haret* din București, mă consider o persoană extrovertită, foarte sociabilă, determinată, perseverentă, vulcanică, versatilă, jucăușă, creativă, descurcăreță, „fâșneață”, orientată către oameni și către soluțiile de a-i face fericiți.

Am ca pasiuni: karaoke, filmele, lectura, înotul, plimbările în natură, întâlnirile cu grupuri de oameni. În viață mă ghidez după câteva principii: *Bine făcut acum este mai bine decât perfect într-un viitor îndepărtat ! Fiecare soldat poartă în raniță bastonul de mareșal ! Trăiește clipa frumos și în concordanță cu ceea ce simți, aliniindu-ți acțiunile și vorbele la principii și la*

valorile morale pe care le ai și vei putea să trăiești fără regrete !

În prezent, sunt profesor de actorie la Școala de actorie Dream & ACT și cofondator al acesteia.

Am ales Facultatea de Arte a Universității *Spiru Haret*, deoarece aflasem că aici sunt profesori buni, dedicați, implicați, temeinic pregătiți. Perioada de studii în cadrul Facultății a fost una dintre cele mai frumoase din viața mea. M-am descoperit și redescoperit, mi-am întins limitele, am găsit o variantă mult mai bună la ceea ce puteam să fiu.

Viitorilor absolvenți ai Universității *Spiru Haret* le spun să *îndrăznească să facă primul pas spre ceea ce își doresc*, apoi al doilea și tot așa; să se implice activ și să pună suflet în tot ceea ce fac, să creadă, încă de pe acum, în ei și în visurile lor, să dea la o parte orice teamă de a fi, eventual, „penibili”; să facă ceea ce îi împlinește de dragul procesului în sine, și nu doar de dragul rezultatului final!

Becheanu Adrian-Cristian,
Director, Penitenciarul Craiova

**Respectul și toată admirația mea
pentru cei care mi-au fost îndrumători!**

Sunt absolvent al Facultății de Drept din Craiova, Universitatea *Spiru Haret*, promoția 2011. Specificul activității mele m-a făcut să urmez această facultate – specializarea de inginer dobândită anterior în cadrul Facultății de Mecanică fiind insuficientă pentru îndeplinirea atribuțiilor de serviciu.

Ca trăsături de caracter, mă definesc fermitatea și corectitudinea.

În timpul studiilor la Facultatea de Drept, am acumulat foarte multe cunoștințe ce aveau să mă ajute la aplicarea laturii executorii a Dreptului penal. Acestea au fost deosebit de utile pentru implementarea, în anul 2014, a prevederilor noilor Coduri – Penal și Procedură Penală.

Prestigiul Universității *Spiru Haret*, îmbinarea armonioasă a curriculei cu nevoile pieței de muncă, corpul profesoral de excepție au determinat ca un mare număr de colegi să absolve, de-a lungul timpului, Facultatea de Drept din Craiova. În urma

concursurilor organizate, absolvenții Facultății au promovat în corpul ofițerilor sau în funcții de conducere din cadrul sistemului penitenciar.

Respectul și toată admirația mea pentru cei care mi-au fost îndrumători – asemenea profesorului Costache Gheorghe, cel care, inițial, m-a îndrumat în profesia de ofițer de penitenciar și, apoi, mi-a fost profesor la Facultate.

Recomand cu căldură Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative, Craiova, Universitatea *Spiru Haret*, iar viitorilor studenți, absolvenți le doresc succes în cariera profesională – *să aibă curaj și ambiție, în a-și urmări visul!*



Bîrsa Denisa-Violeta

inspector de specialitate, București

Să fructificăm la maximum anii frumoși ai studenției!

Am absolvit Facultatea de Științe Socio-Umane, din cadrul Universității *Spiru Haret*, programul de studii Științele comunicării, promoția 2011.

Mă consider o persoană pozitivă, puternică și sociabilă și am ca pasiuni djing, NLP și handbalul.

În prezent, sunt inspector de specialitate în cadrul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului din Capitală.

Am ales Facultatea de Științe Socio-Umane pentru a mă perfecționa în domeniul comunicării, creându-mi astfel o bază solidă pentru o viitoare carieră profesională de profil. Foști studenți ai acestei facultăți, cunoscuți, prieteni mi-au recomandat programul de studii de la Facultatea de Științe Socio-Umane din cadrul Universității *Spiru Haret*.

Mulțumesc colegilor pentru experiența frumoasă trăită împreună în cei trei ani de facultate, dar și cadrelor didactice, în special, profesoarei Cristina Șerbănescu, profesorului Ilie Pinteș și profesoarei Sofia Bratu!

Viitoriilor absolvenți ai Universității *Spiru Haret* le doresc succes în cariera pe care și-au ales-o, dar *să nu uite să fructifice la maximum anii frumoși ai studenției !*

Boroiu (Dragomir) Mariana Cristina,
inspector superior, Constanța

**Am ales să rămân o apropiată
a Universității *Spiru Haret*!**

Absolventă a Facultății de Drept din cadrul Universității *Spiru Haret*, Constanța, promoția 2003, mărturisesc că am ales această facultate ca urmare a promovării extraordinare de care a beneficiat Universitatea pe toate canalele media. Până atunci, mă pregătisem pentru o carieră diferită, însă, ca urmare a informațiilor primite întâmplător (la susținerea examenului de bacalaureat), am decis să îmi schimb radical orientarea profesională. Nu am regretat nicio clipă această decizie!

Ca trăsături de personalitate, mă caracterizează curiozitatea, nevoia permanentă de comunicare, mobilitatea profesională, spiritul oratoric și dorința de a evolua profesional.

În prezent, sunt angajată în cadrul Primăriei Constanța, ca inspector superior, în cadrul Serviciului Administrativ Tehnico-Economic, Direcția Servicii Publice, și mă ocup în mod deosebit de redactarea contractelor de achiziții, urmărirea derulării

acestora, efectuarea studiilor de piață pentru achiziționarea produselor sau serviciilor necesare instituției.

Ca urmare a faptului că am terminat facultatea ca șef de promoție, am rămas în învățământ 13 ani. În toată această perioadă, am avut acces gradual la următoarele poziții universitare: preparator universitar, asistent universitar și lector universitar. Au fost cei mai frumoși ani! Au fost ani în care am interacționat cu tinerii, am evoluat cu și prin ei, am creat cercuri și stagii de practică.

Îmi amintesc cu drag de anii studenției și de cei care au contribuit atât la formarea mea pe plan academic cât și la formarea mea ca om. Îmi permit să îi amintesc pe prof. univ dr. Dorin Clocotici și pe prof. univ. dr. Olga Duțu.

Sunt ferm convinsă că multitudinea proiectelor pedagogice în care m-am implicat în anii studenției m-a făcut să îndrăgesc atât profesia, cât și colectivul de oameni alături de care am și rămas o perioadă importantă din viață.

Observ acum, cu regret, o anumită scădere a interesului față de mediul academic, iar în urma deselor promovări ale instituției universitare în rândul tinerilor liceeni, am constatat o reorientare a unora dintre ei către meserii ce le pot oferi, mai degrabă, o șansă în afara țării. Tocmai de aceea, consider că activitatea pedagogică și cea de consiliere profesională trebuie să înceapă mult mai devreme de băncile liceului. Numai în felul acesta putem avea tineri competenți și formați pe o piață a muncii în continuă schimbare!

Am iubit din tot sufletul activitatea pedagogică desfășurată, la Facultatea de Drept din Constanța, cu tinerii studenți haretști; tocmai de aceea, am ales să rămân o apropiată a Universității *Spiru Haret*, participând, alături de foștii mei colegi, la diferite proiecte, precum cele ce vizează educația juridică în școli și licee; sau organizarea concursurilor juridice, din ale căror jurii am făcut parte.

Le doresc tinerilor haretști să aibă puterea de a ieși din „zona de confort”, de a evolua în permanență, de a lua decizii asumate și de a se mândri cu pregătirea academică!



Bulea Amalia,
profesor logoped, Braşov

Iubiţi ceea ce faceţi! Dăruieţi, înainte de a cere!

Sunt absolventă a Facultăţii de Psihologie şi Pedagogie, Braşov, a Universităţii *Spiru Haret*, specializarea Psihologie, promoţia 2008. Ulterior, am urmat cursurile programului de master Consiliere Psihologică şi Educaţională, tot în cadrul aceleiaşi facultăţi.

Principalele trăsături ce mă definesc ca om sunt: autocontrol, conştiinciozitate, creativitate, iniţiativă, loialitate, meticulozitate şi toleranţă.

În prezent, sunt profesor logoped în cadrul Centrului Şcolar pentru Educaţie Inclusivă, Braşov.

Am ales facultatea haretistă din dorinţa de perfecţionare (prima facultate absolvită fiind în domeniul chimiei), de autocunoaştere şi identificare a propriilor limite.

Sunt mândră că am absolvit această facultate, că am avut şansa să particip la cursurile unor adevărate personalităţi ale

psihologiei românești. Am amintiri de neuitat din această perioadă, prietenii deosebite și, ceea ce este cel mai important, profesorii ei minunați: Cornelia Tatu, Ioana Lepădatu, Stanciu, Otilia Todor, Cristiana Bălan, Răzvan Andronic și alții. Aceste amintiri îmi dau un sentiment de bine, de apartenență la o familie frumoasă. Comunicăm, colaborăm, ne sprijinim, clădim lucruri împreună!

Un sfat pentru viitorii absolvenți ai Universității *Spiru Haret*: *Iubiți ceea ce faceți! Dăruiți, înainte de a cere!*



Chiriac Narcis Catalin,
manager, București

Primul pas în viață îl reprezintă descoperirea adevăratei pasiuni

Absolvent al Facultății de Științe Economice din București, specializarea: Marketing, din cadrul Universității *Spiru Haret*, promoția 2016, în prezent urmez studiile oferite prin programul de master Marketing și Relații Publice în Afaceri, pentru a completa studiile urmate în cadrul Universității. Am plecat pe acest drum pentru că mă reprezintă, pentru că astfel pot exprima ceea ce simt, gândesc sau cred despre un anumit lucru, despre o persoană, idee.

Mă caracterizează punctualitatea, onestitatea, perseverența. Manifest spirit analitic și obiectiv, dobândit de-a lungul anilor de studii parcurși.

M-am implicat în diverse activități organizatorice, alături de profesori și studenți ai Universității *Spiru Haret*, în calitate de membru al Senatului Universității, am participat la evenimente de educație alternativă desfășurate în parteneriat cu ALERON

TRAINING CENTER, organizate sub forma unor seminare-prelegeri “Let’s Talk Business” ; exemple: „Antreprenoriatul – alternativă la piața muncii”, „Managementul performanțelor și competențelor în companiile din România”, „Cum încep carierele de succes în România.”

În perioada 18 mai – 04 iunie 2015, în cadrul proiectului „AFRO – Antreprenoriat, Formare și Ocupare în regiunile de dezvoltare București – Ilfov și Sud-Vest Oltenia”, cofinanțat prin Fondul Social European în parteneriat cu Asociația „Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură”, s-a lansat și s-a desfășurat Concursul de idei de afaceri pentru ajutor de minimis în cadrul schemei de finanțare „Sprijin pentru antreprenori”, aferentă POSDRU 2007 – 2013, unde am câștigat cu proiectul ”For fun”.

O nouă lume s-a deschis, astfel, în fața mea, iar eu eram gata să profit și să învăț din experiențele noi. Dar, desigur, ca pe orice drum, au fost și suișuri, și coborâșuri; au fost momente când mi-am dorit să renunț, dar încurajările, complimentele, criticile, sfaturile tuturor m-au motivat, în cele din urmă, să cred în ceea ce fac.

Sunt manager al propriei afaceri, am început de la zero, având șansa de a pune în practică toate cunoștințele acumulate în cadrul Facultății și de a-mi îndeplini visul.

Pe tot parcursul anilor universitari, am avut parte de sprijinul necondiționat al prof. univ. dr. Pistol Luminița, care

mi-a pus la dispoziție materiale, studii, publicații; încurajările și sfaturile dânzei mi-au fost de mare ajutor.

În Universitatea *Spiru Haret*, am învățat că *profesorii îți sunt prieteni, îți vor binele*.

Mă adresez studenților haretiști prin a le spune că *primul pas în viață îl reprezintă descoperirea adevăratei pasiuni*, iar pe absolvenți îi sfătuiesc *să aibă curajul de a-și urmări visul spre îndeplinire!* Când vrei să îți transformi pasiunea într-un mod de viață, abia atunci îți dai seama că iubești ceea ce faci și vrei să o faci mereu!



Copețchi V. Mihai

Formator profesional în turism

**Doar prin studiu ne putem defini
ca autentici specialiști!**

Fiind angajat al unui Centru de formare profesională în domeniul turismului, m-am supus, evident, legislației în vigoare, prin care s-a impus obligativitatea ca specialiștii în turism să dețină diplomă de studii superioare de profil, respectiv, de geografie și turism. Astfel, am decis, în anul 2005, să candidez pentru admiterea la programul de studii oferit de către Facultatea de Geografie a Universității *Spiru Haret* din București.

Având o experiență practică în domeniu, mi-a fost relativ ușor să receptez informațiile specifice fiecărei discipline, încercând să fiu serios, conștiincios, așa încât să mă ridic la nivelul pretențiilor mediului academic.

În perioada studenției, am participat cu foarte mare plăcere la numeroase simpozioane și sesiuni de comunicări științifice, fiind chiar speaker pentru anumite lucrări de specialitate ce

făceau obiectul experienței mele profesionale. Absolvent al cursurilor de master Geopolitică, Turism și Integrare regională, m-am bucurat de experiența didactică a unor profesori de valoare, dedicați, care aveau să ne însușească pasiunea pentru turism.

După terminarea studiilor de licență și masterat, am păstrat strânse legături de colaborare și prietenie cu majoritatea distinșilor mei profesori. Printre profesorii ce au avut un rol important în formarea mea profesională îi amintesc pe prof. univ. dr. doc. H.C. Grigore Posea, prof. univ. dr. Vasile Glăvan, conf. univ. dr. Dragoș Frăsineanu.

În prezent, sunt formator profesional în turism în cadrul Institutului Irecson, la Centrul de Informare Tehnologică, București, și evaluator de competențe profesionale în turism la SC Cedex Cercetare – Dezvoltare SRL București.

Transmit tuturor generațiilor haretiste viitoare mult succes în cariera profesională ! Am convingerea că *doar prin studiu vă puteți defini ca viitori oameni de turism, ca autentici specialiști în domeniu, de care turismul românesc are atât de mare nevoie!*

Dermengiu Gina,
contabil-șef , Călărași

**Sunt recunoscătoare tuturor profesorilor mei,
care m-au pregătit cu exigență, cu răbdare!**

Sunt absolventă a Facultății de Contabilitate și Informatică de Gestiune, promoția 2014, și a programului de studii masterale Contabilitatea Agenților Economici și a Instituțiilor Publice, promoția 2016, din cadrul Universității *Spiru Haret* din București.

Am avut ocazia să lucrez în mediul economic și să descopăr meseria de contabil. Voința de fier, care mă caracterizează, m-a determinat să doresc să cunosc mai mult, să dobândesc cât mai multe cunoștințe, urmând cu perseverență, pas cu pas, drumul pentru desăvârșirea instruirii mele în acest sens.

Realizarea mea profesională a fost posibilă grație suportului academic al profesorilor din cadrul Universității *Spiru Haret*, bazei materiale pe care Universitatea o oferă studenților, această instituție conferind învățământului universitar românesc un plus de calitate.

Am avut profesori foarte bine pregătiți de la care am primit un important sprijin și un plus de înțelegere; îi amintesc aici

doar pe conf. univ. dr. Floarea Georgescu, prof. univ. dr. Gherasim Zenovic, conf. univ. dr. Ilincuță Lucian Dorel.

Sunt recunoscătoare tuturor profesorilor mei, care m-au pregătit cu exigență, an de an, m-au îndrumat cu răbdare, contribuind la formarea mea ca economist.

În prezent, sunt contabil-șef la întreprinderea IZOCON MC SRL. Specificul activității acesteia, unde muncesc peste o sută de angajați, îl constituie producția și conservarea cărnii. Activitatea mea implică organizarea și conducerea contabilității instituției, unde trebuie să pun în practică tot ceea ce am învățat în timpul anilor de studii.

Să fii contabil este o meserie grea, dar, în același timp, *dacă o stăpânești bine, aceasta îți oferă satisfacții personale, profesionale, financiare, fapt ce îi conferă un grad substanțial de atractivitate pe piața muncii!*



Dumitrica Maria – Liliana,

Cadru didactic

**Să fim serioși în tot ceea ce facem,
deoarece numai astfel reușita va fi sigură!**

Absolventă a Facultății de Educație Fizică și Sport, specializarea Kinetoterapie și motricitate specială, din cadrul Universității *Spiru Haret*, mă consider o persoană ambițioasă, serioasă, promptă, dinamică, metodică, organizată, rezistentă la stres, devotată, ghidată în viață după principiul: *Învață din greșelile altora, nu poți trăi destul pentru a le face pe toate!*

Sunt mândră de profesia și de domeniul de studiu alese, deoarece îmi place să ajut oamenii. Facultatea, studiile urmate mi-au oferit șansa nu doar să lucrez cu oamenii și să le vin în ajutor, ci și să și formez, la rândul meu, viitori asistenți în domeniul kinetoterapiei.

Viața de student a fost una cât se poate de palpitantă. Am trăit, alături de colegii mei, momente unice, pline de fericire. Îmi aduc aminte cu multă plăcere de stagiul de practică pe care l-am efectuat la Băile Felix, unde am întâlnit oameni foarte bine pregătiți și unde cunoștințele mele teoretice s-au sedimentat foarte bine. În ansamblu, viața de student haretist a reprezentat o perioadă trăită din plin, cu multe satisfacții profesionale și personale.

Cadre didactice precum prof. univ. dr. Georgeta Niculescu, prof. univ. dr. Elena Sabău, lector univ. dr. Ioana Gheorghe mi-au transmis bucuria de a fi unul dintre ei, în prezent fiind profesor la Școala Sanitară Postliceală „Carol Davila” din București.

Viitorilor absolvenți ai Universității *Spiru Haret* le transmit un indemn după care mă conduc în viață: *Fiți serioși în tot ceea ce faceți pentru că, astfel, reușita va fi sigură!*



Ene (Hariton) Florența,
director economic, Constanța

Oameni și profesioniști de excepție

Am absolvit Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice, Constanța, programul de studii Contabilitate și Informatică de Gestiune, promoția 2016.

Sunt o persoană dinamică, vigilentă, obiectivă și onestă, care se ghidează în viață după principiul: *Secretul vieții nu este să ai tot ceea ce îți dorești, ci să-ți dorești tot ceea ce ai!* Pasiunile mele sunt călătoriile, muzica și cititul.

În prezent, sunt director economic al Serviciului de Ambulanță Județean Constanța.

Cred că perioada studenției a fost cea mai frumoasă din viața mea. Am îmbinat utilul cu plăcutul, am întâlnit oameni minunați, care, prin bunătate și profesionalism, mi-au transmis

încredere în propriile forțe, dezvoltându-mi atât capacitățile de studiu de profil, cât și viziunea asupra profesiei.

Aduc mulțumirile mele profesorilor mei, care mi-au schimbat viața în toți acei trei ani, amintind, în special, pe lector universitar doctor Bebeșelea Mihaela.

Viitorilor absolvenți le doresc succes în ceea ce și-au propus! Să creadă în ei și în alegerea făcută – aceea de a se alătura echipei Universității *Spiru Haret* pentru efectuarea studiilor! Vor întâlni în această instituție oameni și profesioniști de excepție, de la care au doar de învățat!



Gurgu Elena,
conferențiar universitar doctor, București

Ceea ce ești se va vedea în ceea ce faci !

Sunt absolventă a Universității *Spiru Haret*, Facultatea de Drept și Administrație Publică, București, specializarea Drept, promoția 2015.

Am ales Universitatea *Spiru Haret* pentru a treia oară în viața mea. Tot la USH, mi-am definitivat studiile de licență la specializarea Management Financiar-Contabil, promoția 1996, dar și studiile oferite prin programul de masterat la specializarea Marketing, în anul 2009.

Am avut întotdeauna încredere în ceea ce poate să ofere această instituție, am crescut odată cu ea, i-am cunoscut pe părinții fondatori ai acestei universități și știu că deține un corp didactic de elită.

Tot respectul și admirația mea pentru cei care mi-au fost îndrumători și mentori – îi amintesc aici pe profesorii Constantin

Moisuc, Contantin Mecu, Gheorghe Răboacă, Mircea Boulescu, Silvia Delia Olaru, care vor rămâne veșnic vii în sufletul meu.

În prezent, sunt conferențiar universitar doctor în cadrul Universității *Spiru Haret*, Facultatea de Științe Economice, București, și predau cursuri de Etică în afaceri, Relații publice și Globalizare economică.

Doctoratul l-am susținut la ASE, București, în specializarea Economie, în anul 2007, și am obținut atestat de studii postdoctorale absolvind Școala Postdoctorală a Academiei Române, Institutul Național de Cercetări Economice „Costin C. Kirițescu”, în anul 2016.

Am deținut funcția de prodecan al unor facultăți cu profil economic din USH, am coordonat și coordonez programe de masterat, am contribuit la acreditarea și autorizarea mai multor programe de studii universitare de licență, masterat sau postuniversitare.

În prezent, am onoarea de a fi redactor-șef adjunct al unei publicații economice cu vechime în Universitatea *Spiru Haret*, sunt *trainer* pentru cursurile de formare profesională, *reviewer* al unor jurnale indexate în baze de date internaționale, membru al unor asociații, societăți și organizații naționale și internaționale de profil economic și mă pregătesc să susțin admiterea la INPPA - Baroul București.

Activitatea științifică mi-am început-o prin redactarea de articole, scrierea de cărți sau capitole în cărți de specialitate, iar apoi mi-am continuat-o prin calitatea de *reviewer* sau de

redactor. Întotdeauna am avut grijă de instruirea personală. Dețin diplome și certificate care dovedesc pregătirea mea constantă și diversificată în domeniul economic.

Consider că sunt o persoană optimistă, entuziastă, flexibilă în modul de gândire, mereu în căutarea noului, cu deschidere spre experiență, dar și cu dragoste pentru cunoaștere și învățare.

Pasiuni, hobby-uri: călătoriile, natura, tradițiile, lectura, muzica.

Mă ghidez după dictonul: *Ceea ce ești se va vedea în ceea ce faci!* (Thomas Edison)

Principiul după care îmi conduc viața este redat printr-unul dintre citatele mele preferate: *Viața este darul lui Dumnezeu pentru noi. Modul în care o trăim este darul pe care noi îl facem lui Dumnezeu!* (M. Buonarroti)

Pe cei care doresc să învețe, să se dezvolte frumos și armonios, să fie ajutați și înțeleși, să li se zâmbescă atunci când e nevoie și pentru multe alte lucruri frumoase, îi invit să urmeze cursurile Universității *Spiru Haret*, pentru ca împreună să reușim să realizăm un viitor durabil generațiilor viitoare!

Nu uitați că atât cât trăim, tot învățăm!

Pace celor ce vin, bucurie celor ce rămân, binecuvântare celor care pleacă !



Horbaniuc Vlad,
manager comercial, Câmpulung Muscel

Investiția cea mai bună rămâne cea în educație!

Am absolvit Facultatea de Contabilitate și Finanțe, din Câmpulung Muscel, a Universității *Spiru Haret*, specializarea Contabilitate și Informatică de Gestiune, promoția 2006.

Mă consider o persoană perfecționistă și un bun mediator.

În prezent, sunt manager comercial la Strabag România, proiect Alba Iulia.

Am ales această facultate, fiindu-mi la îndemână să frecventez cursurile, sediul ei având ca poziționare localitatea de domiciliu, acasă, la Câmpulung Muscel. M-a atras domeniul acestei instituții și nu am avut nicio ezitare în a urma programul de studii. Am învățat foarte multe lucruri. Am învățat ce înseamnă profesia de economist, am învățat să fiu ceea ce sunt astăzi – un om bun și echilibrat, bine pregătit profesional.

Facultatea a fost cea de-a doua familie a mea. În facultate mi-am făcut prieteni care îmi sunt aproape și astăzi; în facultate am fost pentru prima dată pe scenă, în cadrul unui spectacol organizat de către conducerea facultății; în facultate am avut cele mai mari emoții, dar și cele mai mari satisfacții.

Un sfat pentru viitorii absolvenți ai Universității *Spiru Haret*: *Nu uitați că investiția cea mai bună rămâne cea în educație!*

Ioanid Florina,
director agenție turism, București

Cea mai frumoasă perioadă a vieții

Am absolvit Facultatea de Geografie din cadrul Universității *Spiru Haret*, specializarea Geografia Turismului, promoția 2011.

Sunt o persoană ambițioasă și am ca pasiuni caii și traseele ecvestre. În prezent, sunt directoare a Agenției Touroperatoare Equestrian Adventures, iar printre activitățile desfășurate în agenție se numără promovarea turismului ecvestru și organizarea circuitelor de turism ecvestru, organizarea de evenimente ecvestre cu caracter educativ în marile parcuri ale Bucureștiului.

Pentru mine, perioada petrecută în timpul facultății a fost cea mai frumoasă perioadă a vieții, iar motivul pentru care am ales să urmez cursurile acestei facultăți este că mi-a plăcut geografia foarte mult, la examenul de bacalaureat obținând nota 10 la geografie.

Un sfat pentru absolvenții specializării Geografie: *Să urmeze o carieră în turism și să nu deznădăjduiască niciodată în a obține un loc de muncă în agențiile de turism! Să încerce să*

*dezvolte propriul business și, o spun din proprie experiență,
nici mie nu mi-a fost deloc ușor, dar am reușit!*



Iorga Petruța-Mădălina,
operator procesare imagine,
București

**Dacă ar fi s-o iau de la început,
aș alege tot *Spiru Haret*!**

Am absolvit Facultatea de Științe Socio-Umane a Universității *Spiru Haret*, specializarea Jurnalism, promoția 2016. Mă consider o persoană sociabilă, ambițioasă și punctuală. În momentul de față, lucrez pe un post *entry-level* (operator procesare imagine și text), în cadrul companiei Emag, și fac parte din echipa Departamentului de Redocumentare Tehnică.

Am ales să fiu studenta facultății haretiste în 2013, întrucât la acel moment părea, și încă am convingerea, că aceasta este o oportunitate de dezvoltare în mai multe domenii de activitate.

Din toți cei trei ani de facultate, mi-au plăcut cel mai mult comunicarea facilă cu profesorii, modalitatea interactivă de desfășurare a cursurilor și seminarelor, baza materială și facilitățile puse la dispoziție de conducerea Facultății, având acces la materialele didactice prin intermediul platformei *e-learning Blackboard*, una dintre cele mai moderne din lume.

Cadrelle didactice din Facultatea de Științe Socio-Umane au știut să se facă plăcute în fața studenților, au fost înțelegătoare, iar cursurile predate de dumnealor au fost foarte bine explicate, bine puse la punct cu informații recente și utile, precum materiale pe suport video sau hârtie etc. Ruxandra Coman și Silviu Șerban au fost profesorii mei preferați, care și-au pus amprenta asupra educației și formării mele profesionale.

Îi sfătuiesc pe viitorii studenți ai Universității *Spiru Haret* să frecventeze cât se poate de des cursurile, deoarece stilul de predare al profesorilor acestei universități este o adevărată plăcere ! Personal, m-am dus cu drag la cursuri și, dacă ar fi să o iau de la capăt, aș alege tot *Spiru Haret* și tot jurnalismul!



Marghitaș (Năftănăilă) Cristina Alina,

lector universitar doctor,
Câmpulung Muscel

**Bucură-te de ceea ce ești astăzi, nu condamna
ceea ce ai fost ieri și visează la ceea ce poți fi mâine!**

Am absolvit Universitatea *Spiru Haret*, Facultatea de Contabilitate și Finanțe, Câmpulung Muscel, specializarea Contabilitate și Informatică de Gestiune, promoția 2006. În prezent, sunt cadru didactic în cadrul aceleiași facultăți, unde dețin gradul de lector universitar doctor.

Consider că sunt o persoană responsabilă, echilibrată, creativă, comunic foarte bine cu colegii, sunt altruistă și am spirit de inițiativă.

Fiind absolventă a unui program de studii liceale cu profil economic, am ales Universitatea *Spiru Haret*, Facultatea de Contabilitate și Finanțe, Câmpulung Muscel, din dorința de a continua studiile în același domeniu. Mi-am dorit să evoluez pe plan personal și profesional, iar studiile universitare mi-au oferit un plus față de alți concurenți pe piața muncii.

Alți factori care m-au determinat să studiez la Universitatea *Spiru Haret* au fost: prestigiul acestei universități

pe plan național și internațional, taxele școlare stabilite pentru a corespunde dorinței studentului de a studia bazându-se pe puterea sa de cumpărare și, nu în ultimul rând, siguranța de a studia într-o universitate recunoscută ca promotoare a valorilor educaționale românești, prin dobândirea acreditării naționale.

Amintirile din perioada studenției sunt legate, în mare parte, de colegi și de profesorii care mi-au îndrumat pașii în decursul celor patru ani. Examenele de semestru, evenimentele social-culturale la care am participat (balul bobocilor, ultimul clopoțel, serbări cu ocazia Crăciunului) sau examenul de licență sunt momente care se uită cu greu și, ori de câte ori îmi amintesc de studenție, mă încearcă un sentiment de bucurie.

Un rol important în formarea mea profesională l-au avut prof. univ. dr. Vainer Aurel, conf. univ. dr. Bragă Viorica, prof. univ. dr. Ristea Ana-Lucia, prof. univ. dr. Dobrin Marinică, prof. univ. dr. Rebedeu Ion, prof. univ. dr. Ion Popescu Argeșel.

Cele mai mari pasiuni ale mele sunt scrierile (am publicat, de curând, la Editura Letras, un *eBook* intitulat „Adopția – un act de iubire”), muzica (Andre Rieu) și excursiile în natură.

În viață, mă conduc după motto-ul: *Bucură-te de ceea ce ești astăzi, nu condamna ceea ce ai fost ieri și visează la ceea ce poți fi mâine !* (Neale Donald Walsch)

Un sfat pentru viitorii absolvenți ai USH: Cariera voastră nu va începe de mâine. Poate, veți alege să urmați un master și poate, mai târziu, un doctorat. *Există o singură cale către succes: atitudine de învingător, multă muncă și seriozitate !*



Marius Vlaicu,
cercetător științific, București

Să ne identificăm un scop în viață, să parcurgem toți pașii necesari pentru îndeplinirea Țelurilor noastre!

Sunt absolvent al Facultății de Geografie, specializarea Geomorfologie – Pedologie, promoția 2001, din cadrul Universității *Spiru Haret* din București.

În prezent, îmi continui pregătirea profesională ca doctorand în cadrul Universității din București.

Sunt o persoană riguroasă, ce are ca pasiune speologia.

Sunt cercetător științific III, la Institutul de Speologie „Emil Racoviță”, șef al Compartimentului de Carstologie, Cadastru și Protecția Carstului.

Absolvenților Universității *Spiru Haret* le spun *să-și identifice un scop în viață și să parcurgă toți pașii necesari pentru îndeplinirea Țelurilor lor!*



Mărginean Adrian,
Solist operă-operetă

Să ne mândrim cu alegerea făcută!

Am absolvit Facultatea de Arte, Specializarea Muzică, din cadrul Universității *Spiru Haret*.

Mă consider o fire altruistă, perfecționistă, plină de energie și cu abilități manageriale. Am ca pasiuni muzica, teatrul, tenisul și tehnologiile noi.

În prezent, sunt solist vocal, regizor, șef secție solist în cadrul Teatrului Muzical „Nae Leonard” din Galați.

Am ales Universitatea *Spiru Haret*, deoarece profesorii pe care am dorit să îi urmez erau cadre didactice în cadrul acestei universități și am considerat ca deosebit de important să urmez profesorul, și nu neapărat universitatea.

Implicarea profesorilor și dăruirea acestora au reprezentat factori ce mi-au clădit personalitatea, mi-au desăvârșit caracterul; dragostea pentru scenă mi-a fost insuflată de către

mentorii mei, profesori de excepție ai Facultății de Arte a Universității *Spiru Haret*. Reușitele mele se datorează și învățăturilor primite de la maestrii Georgeta și Emil Pinghircu, cărora vreau să le mulțumesc pentru tot ceea ce au făcut pentru mine!

Amintirile concertelor, ale filmărilor pentru TVH, deplasările cu corul Fortis și concertele desfășurate împreună sunt doar câteva dintre amintirile pe care le port și acum în suflet. Iar ca mine, am certitudinea că sunt și mulți foști colegi.

Viitorilor absolvenți ai Universității *Spiru Haret* le spun să se mândrească cu alegerea făcută! Să fie conștienți că ceea ce contează, după terminarea facultății, nu sunt, în primul rând, notele sau numele universității, ci cunoștințele pe care le-au dobândit! Nu există universitate „bună” și universitate „mai puțin bună”, ci studenți care au dorit să învețe cu adevărat și studenți care au dorit doar să termine pentru a intra în posesia unei diplome!



Mercioniu (Trandafir) Mihaela Carmen,
casier, Banca Națională a României,
București

Respectul față de cei din jur generează respect!

Am absolvit Facultatea de Științe Economice, din București, a Universității *Spiru Haret*, programul de studii: Finanțe și Bănci, promoția 2016. În prezent, sunt casier în cadrul Băncii Naționale a României.

Trăsăturile de caracter ce îmi definesc personalitatea sunt: responsabilitate, determinare, inițiativă/motivație, creativitate, sociabilitate, ambiție, iar ca pasiuni, ador călătoriile, muzica și înotul.

Trăiesc fiecare zi încercând să-i fac fericiți pe cei din jurul meu, iar respectul față de cei din jur generează respect – sunt, acestea, două dintre principiile după care mă ghidez în viață.

Am ales Facultatea de Științe Economice deoarece lucrez în domeniu de peste 23 de ani. Perioada petrecută în timpul facultății a fost pentru mine o experiență plăcută. Aici am întâlnit colegi noi și cadre didactice de elită. Practic, pentru mine a fost o experiență diferită – veneam de pe poziția angajatului ce

dorea să-și definitiveze studiile, și nu invers, ca absolvent aflat în căutarea unui loc de muncă. Astfel, am căutat să învăț de la fiecare câte ceva : de la colegi am învățat din ambiția și motivația lor de a reuși, de la profesori am învățat ce înseamnă să fii profesionist. Profesori precum Pistol Gheorghe, Ionescu Eduard și Geamănu Marinela mi-au fost mentori.

Viitorilor absolvenți ai Universității *Spiru Haret* le transmit *să profite de orice oportunitate care le va ieși în cale, doar așa putând cunoaște limitele personale, sau chiar să le depășească și să câștige experiența de care mai târziu vor avea atâta nevoie !* Evident, obstacolele și greutățile stau la pândă, nu spun că este ușor să le depășești, dar nici imposibil!



Moldoveanu Dumitra,
consilier, București

Cel mai bun învățător este viața!

Absolventă a Facultății de Management Financiar-Contabil, din Constanța, din cadrul Universității *Spiru Haret*, am urmat și finalizat cu succes programele de studii ale celor două specializări: Contabilitate și Informatică de Gestiune, promoția 2009, și Finanțe și Bănci, promoția 2010. Ulterior, am urmat programul de master Contabilitate, Expertiză și Audit în cadrul aceleiași facultăți.

Ca personalitate, mă caracterizează spiritul de inițiativă, flexibilitatea în modul de gândire, conștiinciozitatea, ambiția, perseverența, optimismul.

În prezent, sunt consilier IA în cadrul Ministerului Educației Naționale.

Vreau să mulțumesc tuturor profesorilor din cadrul Facultății de Management Financiar-Contabil, din Constanța,

pentru faptul că și-au pus amprenta asupra educației noastre, în special, profesorului Gheorghe Dumitru, mentorul meu.

În viața profesională și personală, am câteva valori în care cred foarte mult: corectitudine, echilibru; cred în spiritul de echipă, cred în prietenie, cred în Dumnezeu !

Un sfat pentru viitorii absolvenți ai Universității *Spiru Haret*: *Să nu vă considerați niciodată suficient de învățați, încât să încetați să mai învățați!*

Cel mai bun învățător e viața! Trăiți-vă viața frumos și o să rămâneți tineri și frumoși!



Neculăescu Lucian Virgil,

Radio KissFM,
Câmpulung Muscel

**În viață, nu aduna bani,
ci adună-te cu oameni buni!**

Am absolvit Facultatea de Contabilitate și Finanțe, a Universității *Spiru Haret*, Câmpulung Muscel, specializarea Contabilitate și Informatică de Gestiune, promoția 2006-2009.

Mă caracterizează deschiderea față de oameni, sunt atent și responsabil atunci când studiez, când muncesc; încerc să am o atitudine pozitivă în tot ceea ce fac. Sunt pasionat de înot, citit, excursii și tenis. În activitatea de zi cu zi, mă ghidez după principiul: *În viață nu aduna bani, ci adună-te cu oameni buni !*

Un eveniment ce mi-a rămas întipărit în minte, din vremea anilor de studenție, rămâne balul bobocilor! De asemenea, ultimul an universitar mi-a trezit emoții ale despărțirii de profesori, colegi, prieteni, care m-au ajutat să devin cel care sunt astăzi.

În prezent, sunt textier, programator, responsabil comercial și producător la M.G.S.I. Funcția – CEO RADIO Kiss FM Câmpulung Muscel.

Viitorilor absolvenți ai Universității *Spiru Haret* le spun ceea ce eu însumi am descoperit: *viața înseamnă a face lucruri*, și nu a privi la TV, așa cum mulți procedează. Profită de orice oportunitate!



Nicolau Andrei,
Consilier, ANSVSA

Condiții moderne și adecvate profilului de studii

Absolvent al Facultății de Medicină Veterinară din cadrul Universității *Spiru Haret*, mă descriu ca fiind o persoană carismatică și sinceră. Mărturisesc că, inițial, planurile mele nu au fost să studiez medicina veterinară, fiind interesat mai mult de ecologie și protecția mediului. Soarta, dar și principiul călăuzitor în viață potrivit căruia *pentru a ști să câștigi, trebuie, întâi, să știi să pierzi* mi-au îndreptat pașii către acest domeniu, implicit, către această facultate.

Acum, mă bucură foarte mult alegerea mea. Pe parcursul celor 6 ani de studii, am observat cum Facultatea de Medicină Veterinară a Universității *Spiru Haret* s-a dezvoltat, fiind una competitivă; a fost o ocazie să iau parte la programul acestei instituții!

Îmi aduc aminte că, în primul an de studii, trebuia să merg în 4 sau 5 locuri diferite pentru a participa la cursuri sau

laboratoare, ca apoi, în anul al VI-lea, Facultatea să dețină o clinică medicală proprie și spații adecvate pentru susținerea orelor de curs în condiții moderne și adecvate profilului de studii.

Un alt aspect pe care l-am apreciat a fost, pe lângă dotarea modernă și buna pregătire a cadrelor didactice, numărul redus de studenți care formau o grupă, ceea ce a făcut ca fiecărui student să i se acorde o atenție sporită, iar informația să fie recepționată și însușită mult mai bine.

Cunoștințele dobândite în timpul facultății m-au ajutat să-mi găsesc un *job* de profil pe piața muncii din România, și anume, consilier în cadrul Autorității Naționale Sanitar Veterinare pentru Siguranța Alimentelor (ANSVSA).

Viitorilor absolvenți ai Universității *Spiru Haret* le transmit că plăcerea și pasiunea cu care te dedici în a realiza ceva vor face ca succesul și evoluția ta pe scară profesională să nu întârzie să apară!



Nicolăescu Cătălin,

Federația Română de Automobilism,
Câmpulung Muscel

Lupta este mai importantă decât victoria!

Am absolvit Facultatea de Științe Economice din Câmpulung Muscel, specializarea Contabilitate și Informatică de Gestiune, promoția 2013.

Sunt o persoană curajoasă și riguroasă în acțiunile pe care le întreprind. Mă conduc în viață după principiul: *Lupta este mai importantă decât victoria – cu cât lupta este mai corectă, cu atât victoria este mai dulce!*

Am ales această facultate din dorința de perfecționare. Faptul că am fost ales președinte al studenților m-a onorat, dar mi-a adus și multe obligații, implicându-mă activ în preocupările, în problemele Facultății.

Mă mândresc cu faptul că am fost singurul student din seria mea care a obținut nota maximă la licență.

Vreau să mulțumesc, pe această cale, cadrelor didactice pentru bucuria și pasiunea manifestate în formarea mea

profesională, a noastră, a studenților, amintind aici, în special, pe lectorul universitar doctor Dragomir Robert Gabriel.

Viitorilor absolvenți ai Universității *Spiru Haret* le transmit un gând care, sper, îi va însoți în viață: mult curaj și seriozitate!



Onețiu Florin,

Psiholog

Curaj pentru a lua taurul de coarne!

Absolvent al Facultății de Psihologie-Sociologie a Universității *Spiru Haret* din București, specializarea Psihologie, promoția 2013, mi-am desăvârșit studiile printr-un bogat bagaj informațional acumulat în cadrul cursurilor de Psihologie Clinică și Intervenție Psihologică, oferite de către Facultate prin programul de master cu același nume.

Având ca pasiuni călătoria și natura, mă consider un tânăr cu dorință de schimbare, întreprinzător și curios; mă ghidez în viață după principiul: *Nu acționa înainte să-ți ceară acest lucru persoana respectivă, e posibil să faci rău deși ai intenții bune!*

În prezent, sunt psiholog clinician, psihoterapeut și consilier psihologic în cadrul Cabinetului individual de Psihologie Onețiu Florin.

Am ales Facultatea de Psihologie-Sociologie și din motive financiare, și nu am regretat; în momentul admiterii în Facultate, Universitatea *Spiru Haret* oferea cea mai bună ofertă educațională de pe piață, păstrând raportul dintre calitate în serviciile educaționale oferite și prețul studiilor la nivelul optim al așteptărilor mele.

Studiile postuniversitare mi-au deschis ochii în ce privește însemnătatea profesiei de psiholog, având posibilitatea reală de a pune în practică teoriile învățate.

Păstrez, în continuare, legătura cu mulți dintre colegii mei, dar și cu cadrele didactice, care au reușit să-și ofere și să-mi câștige simpatia, prietenia.

Am o deosebită recunoștință pentru regretatul profesor Florin Tudose, de la care am învățat ce înseamnă patologia, dar și pentru profesoara Marica Simona, un adevărat mentor.

Le transmit studenților și viitorilor absolvenți ai Universității *Spiru Haret* un gând: *Curaj pentru a lua taurul de coarne!*

Pavel Alexandru,
QA Analyst, București

Nu renunțați la visele voastre!

Am absolvit Facultatea de Matematică – Informatică, specializarea Informatică, din cadrul Universității *Spiru Haret*, iar ulterior, programul de masterat Tehnologii Moderne in Ingineria Sistemelor Informaticice din cadrul aceleiași facultăți.

Sunt o persoană ambițioasă și atentă la detalii, având ca pasiuni: muzica electronică, programarea, jocurile video, cititul; îmi doresc să acumulez cât mai multe informații din diferite domenii.

În prezent, sunt QA Analyst la King Games SRL.

De ce Universitatea *Spiru Haret*? Motivația alegerii a fost recomandarea prietenilor/rudelor care au avut contact cu această universitate. Impresiile lor, ce variau de la bune la foarte bune, împreună cu programul, de real interes în zilele noastre, m-au condus la alegerea Universității *Spiru Haret* ca instituție de învățământ superior unde să mă dezvolt personal și profesional.

Am multe amintiri plăcute din cadrul programelor de licență și de masterat la care am luat parte, dar cel mai mult m-a

impresionat dedicarea personalului didactic, comunicarea cu profesorii fiind una bazată pe respect, dar prietenoasă.

Dintre cadrele didactice ale Facultății de Matematică – Informatică, consider că lector univ. dr. Dana Vîlcu a avut o contribuție puternică la dezvoltarea mea profesională pe parcursul programelor de licență și masterat. De nenumărate ori, m-a convins că îmi pot depăși limitele, motivându-mă să ținesc mereu mai sus.

Pentru viitorii absolvenți ai Universității *Spiru Haret*, am un sfat: *Nu renunțați la visele voastre!*



Petrișor Alexandru Gabriel,

Arhitect proiectant

**Un pas important și benefic
pentru formarea mea ca specialist, ca om**

Absolvent al Facultății de Arhitectură a Universității *Spiru Haret*, mă consider o persoană comunicativă și flexibilă. În prezent, sunt arhitect proiectant și manager la NITS SRL.

La început, recunosc, am avut o dificultate în a alege facultatea pe care să o urmez. Aveam înclinații spre domeniul arhitecturii, mă încânta și ideea de a deveni un arhitect bun, însă, ceea ce îmi lipsea, la momentul respectiv, era încrederea în forțele proprii. Grație sfaturilor primite de la cei dragi, am reușit să iau hotărârea de a mă înscrie la Facultatea de Arhitectură din cadrul Universității *Spiru Haret*.

Primul meu sentiment, când am ajuns în fața căminului și a Facultății, a fost cel de singurătate, dar, în același timp, am început să conștientizez că acest pas este unul extrem de important și benefic pentru construcția mea ca adult. A fost

momentul în care mi-am dat seama că eu sunt persoana care va răspunde de cele ce vor urma.

Primii ani de facultate au fost foarte grei, dar tocmai complexitatea și amploarea activităților m-au ajutat să câștig mai multă încredere în propria-mi persoană și să mă dezvolt, atât personal, cât și profesional. Motivația de a persevera în acest domeniu a venit pe parcurs, odată cu încrederea și dorința de a reuși.

În anii de facultate, am muncit foarte mult și am dobândit extraordinar de multe cunoștințe, care m-au ajutat să devin ceea ce sunt astăzi. Pe de altă parte, au fost unii dintre cei mai frumoși ani, prin simplul fapt că am cunoscut persoane deosebite, colegi, profesori – oameni cărora le sunt recunoscător; a fost perioada în care am legat frumoase prietenii.

Le transmit viitorilor studenți să nu se subestimeze niciodată, să nu uite motivul pentru care au luat această decizie și să lupte mereu pentru ceea ce îi definește ca persoană și viitor profesionist!



Pîșlac G. Constantin,
profesor, Dolhasca, județul Suceava

Ceea ce știi contează!

Sunt absolvent al Facultății de Matematică și Informatică, specializarea Informatică, din cadrul Universității *Spiru Haret*, promoția 2013.

În prezent, sunt profesor la Liceul Tehnologic „Oltea Doamna” din Dolhasca.

Totodată, sunt student în anul al III-lea, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Teologie Pastorală, urmând o mai veche pasiune a mea – teologia.

Mă consider o persoană studioasă, sensibilă, evlavioasă și modestă.

La Universitatea *Spiru Haret*, am ales specializarea Informatică, deoarece informatica este un hobby al meu.

Perioada studenției a fost de neuitat: studiu intensiv, teoretic și practic, proiecte duse până la capăt.

Respectul și toată admirația mea pentru cei care mi-au fost îndrumători! Îl amintesc aici, de pildă, pe lectorul universitar

doctor Alexandru Averian pentru sprijinul și bunăvoința pe care mi le-a arătat.

Le transmit viitorilor absolvenți ai Universității *Spiru Haret* ceea ce am experimentat în viața mea: *Ceea ce știi contează!* Altfel spus – *studiul și seriozitatea!*



Popescu Coliban Oana Diana Eliana

Asistent universitar

**Respect și admirație pentru cei care
mi-au fost îndrumători!**

Absolventă a Facultății de Arhitectură din cadrul Universității *Spiru Haret*, promoția 2008, am ales această facultate pentru a-mi completa studiile urmate în cadrul Universității de Arte București, Facultatea de Arte Plastice.

Pasiunea și consecvența mă definesc ca trăsături de caracter.

În prezent, lucrez la Universitatea *Spiru Haret* din București, ca asistent universitar în cadrul Facultății de Arhitectură. Anii petrecuți la Facultatea de Arhitectură au reprezentat o perioadă de intensă activitate, în care am acumulat foarte multe informații ce aveau să-mi desăvârșească pregătirea profesională, marcând pași importanți în viața mea. În paralel cu studiile de licență, am urmat și studii masterale, atât în arhitectură, cât și în domeniul artistic.

Încă din perioada studenției, am conștientizat foarte buna adaptare a programei de studiu la nevoile, la tipologia studentului haretist, la așteptările și nivelul de înțelegere ale acestuia.

Dat fiind contextul actual, nivelul academic crescut, complexitatea mediului antreprenorial, nevoia sporită de profesioniști tineri și devotați, apreciez deschiderea și adaptabilitatea permanentă manifestate de conducerea facultății haretiste pe care am absolvit-o, ce păstrează în timp, nealterată, marea calitate de a pregăti temeinic arhitecții de mâine, profesioniști ce nu sunt neapărat absolvenți de studii liceale de profil.

Respectul și toată admirația mea pentru cei care mi-au fost îndrumători; amintesc aici, printre alții, de profesorul arhitect Mihail Cafee, cel care va rămâne veșnic viu în sufletul meu!

Mă adresez, în încheiere, studenților, absolvenților, Universității *Spiru Haret*, generațiilor viitoare, printr-o mărturisire:

- ca student, primul pas îl reprezintă descoperirea adevăratei pasiuni!
- ca absolvent, este nevoie de curaj – curajul de a-ți vedea visul îndeplinit!



Sandu Mioara,
Economist

**Am interacționat cu cadre didactice
care au contribuit hotărâtor la formarea mea**

Am absolvit Facultatea de Științe Economice a Universității *Spiru Haret* din București, programul de studii Finanțe și Bănci, în perioada 2013-2016.

Printre trăsăturile de caracter ce mă definesc, amintesc: moralitatea, rațiunea, demnitatea, empatia, creativitatea, optimismul, generozitatea, spiritul autocritic, curajul, responsabilitatea față de propriile acte, sociabilitatea.

Pentru mine, viața de student la Facultatea de Științe Economice din cadrul Universității *Spiru Haret* a fost una interesantă, deoarece am interacționat cu cadre didactice care au contribuit cu toții, în mod hotărâtor, la formarea mea.

Cunoștințele dobândite în cadrul Facultății m-au ajutat în obținerea unui post de economist la Centrul de Studii Tehnice Rutiere și Informatică – Cestrin.

Profesorii din cadrul Facultății (câteva exemple: Geamănu Marinela, Pistol Gheorghe, Ionescu Eduard, Daniela Pașnicu, Mariana-Cristina Cioponea etc.) sunt oameni cu o înaltă responsabilitate, ce și-au pus amprenta asupra formării profesionale a unor întregi generații de studenți.

Viitorii absolvenți trebuie să știe că facultatea caută să-i învețe să gândească, să privească lucrurile dintr-o altă perspectivă; în timp ce își creează această gândire de viitori economiști, li se deschid și diverse oportunități de angajare pentru a aplica în viață cunoștințele dobândite în perioada studiilor.



Șarpe (Șerban) Maria Denisa,

Manager proiect

**Am descoperit, în Universitate, oameni minunați,
care mi-au devenit mentori**

Am studiat, în perioada 1998 – 2002. la Universitatea *Spiru Haret*, Facultatea de Geografie, specializarea Geografie Umană – Turism. Am ales să urmez Facultatea de Geografie dintr-o pasiune nebună pentru natură și mediul înconjurător, dar și datorită profesorului de geografie din liceu, care a reușit să mă facă să mă îndrăgostesc de această disciplină.

În prezent, sunt manager de proiect în cadrul Uti Grup S.A.

Am ales Universitatea *Spiru Haret* după ce am studiat oferta educațională în domeniu a mai multor universități de la acea vreme. Universitatea *Spiru Haret* a câștigat alegerea mea, descoperind ulterior oamenii minunați ce aveau să-mi devină mentori, și nu doar profesori. Amintesc aici pe Grigore Posea, George Erdeli, Cristian Goran, Mădălina Andrei, Dan Eremia, Nicolae Cruceru, Dragoș Frăsineanu, Radu Pițigoi.

Pentru mine, cei patru ani de studii la Universitatea *Spiru Haret* au reprezentat o perioadă importantă din viața mea, o perioadă în care m-am descoperit ca om și m-am definit ca viitor profesionist.

În Facultate, i-am întâlnit pe cei mai „speciali” oameni din viața mea, de la profesori până la colegi. O parte dintre colegii de atunci mi-au rămas prieteni și în prezent. Ce-ți poți dori mai mult?! Amintirile din facultate sunt cele mai „dulci”. Au fost multe momente frumoase, trăite la intensitate maximă. Îmi aduc aminte cu plăcere de practicile pe care le făceam pe teren alături de profesori și de momentele când ne pregăteam pentru examene, fiind mai mulți colegi care ne strângeam la unul dintre noi acasă.

Viitorilor absolvenți ai Universității *Spiru Haret* le doresc să aibă aceiași determinare de a învăța și a se forma ca oameni, așa cum am avut-o noi, generațiile trecute.



Trașcă Constantin,
Artist liric

**Deschidere și devotament aparte
față de studenții haretiști!**

Am absolvit Facultatea de Arte, din cadrul Universității *Spiru Haret*, specializarea Pedagogie Muzicală, modul Canto Clasic, promoția 2011. Mă consider o persoană care știe ce vrea și luptă întotdeauna pentru a ajunge în vârful piramidei. Muzica și pescuitul sunt pasiunile mele.

Am ales Facultatea de Arte, în primul rând, pentru profesorii săi, foarte bine pregătiți, și pentru condițiile sale de studii, la standarde internaționale.

Profesorii sunt foarte importanți într-o instituție, ei ne devin modele sau idoli și, de aceea, mărturisesc, am fost impresionat de colectivul de cadre didactice al Universității *Spiru Haret* din București.

Profesorii pe care i-am cunoscut au manifestat o deschidere și un devotament aparte față de studenții haretiști. Aș dori să amintesc câteva cadre didactice din Universitatea *Spiru Haret* și din cadrul Facultății de Arte, care mi-au fost alături și m-au îndrumat pentru a deveni ARTISTUL de astăzi: Crinuța Popescu, Dorina Arsenescu, Otilia Pop Miculi, Aurel Muraru, Luminița Guțanu, Sorin Lerescu, Maia Ciobanu, Luminița Pogăceanu; nu întâmplător, am lăsat la sfârșit una dintre cele mai importante persoane care, și astăzi, îmi este aproape, comunicând foarte bine cu dânsa : Georgeta Pinghriac, decan al Facultății de Arte, mare personalitate a artei lirice românești, persoană deosebită, profesionistă de excepție, dar și mentor foarte bun, care m-a sprijinit în alegerea mea de a deveni artist liric.

De asemenea, personalul administrativ, de exemplu, administratorul Sletz Constantin, a fost mereu lângă noi și ne-a sprijinit întotdeauna, atât în susținerea spectacolelor, cât și atunci când aveam o nevoie de a organiza orice alt eveniment. Am o admirație pentru dânsul și aș dori să îi mulțumesc pe această cale !

Am participat la *workshop*-uri, concursuri, unde am fost laureat al Premiului Creativității ARCUB – UNATC sau al Marelui Premiu la Concursul de interpretare Dan Cumpătă ș.a.

În încheiere, doresc să subliniez faptul că Universitatea *Spiru Haret* are facultăți de ELITĂ, recunoscute pe plan

internațional, și sunt mândru că am făcut parte din această echipă a studenților haretiști !

Aș recomanda tuturor experiența profesională la Universitatea *Spiru Haret*! Viitorilor studenți și absolvenți le spun să încerce să profite la maximum de experiența profesională a tuturor profesorilor acestei instituții de învățământ superior, având numai de câștigat !



Ungureanu Anca,
lector universitar, București

Perseverență și ambiție în atingerea scopului propus

Absolventă a Facultății de Marketing și Afaceri Economice Internaționale, specializarea Marketing, din cadrul Universității *Spiru Haret*, mi-am finalizat studiile ca șefă de promoție. Am urmat, apoi, programul de master Marketingul și Managementul Operațiunilor Logistice, absolvind tot ca șefă de promoție.

Din dorința de perfecționare, am urmat, în perioada 2007-2013, studiile de doctorat din cadrul Academiei de Studii Economice, București, Școala Doctorală de Administrarea Afacerilor, susținând teza de doctorat „Complexitatea schimbărilor în cadrul societăților transnaționale ca efect al globalizării”.

În prezent, sunt lector universitar doctor la Facultatea de Științe Economice, București, Universitatea *Spiru Haret*.

Principalele activități și responsabilități sunt: predare și seminarizare la disciplinele: Managementul proiectelor și Managementul întreprinderilor mici și mijlocii; elaborarea de materiale didactice auxiliare; coordonarea activității de curs și seminar; elaborarea și prezentarea de studii de caz și bune practici; evaluarea cunoștințelor studenților, îndrumarea lucrărilor de licență; coordonarea activității de practică și cercetare a studenților.

Încă din perioada studenției, am apreciat corpul profesoral pentru gradul său înalt de pregătire și buna adaptare a programei de studii la nevoile studentului haretist, în corelație directă cu nevoile angajatorilor și dinamica pieței naționale și internaționale.

Viitorilor absolvenți ai Universității *Spiru Haret* le doresc să aibă determinare în a învăța, să fie perseverenți și ambițioși, pentru atingerea scopului propus în cariera aleasă!



Urziceanu Paula Mihaela,
economist, Craiova

Adaptare permanentă la nevoia sporită de profesioniști pe piața muncii

Sunt absolventă a Facultății de Științe Juridice, Economice și Administrative din Craiova, specializarea Contabilitate și Informatică de Gestiune, din cadrul Universității *Spiru Haret*, promoția 2016.

În prezent, sunt economist la o firmă de contabilitate din Craiova, Softeco Consult Contab, și la un restaurant cunoscut din acest frumos oraș, Bistro *Roata*.

Pe parcursul anilor petrecuți în băncile Facultății, am acumulat foarte multe cunoștințe, ce aveau să-mi definească pașii în viitoarea carieră profesională. Am ales să-mi continui studiile, ca masterand, în cadrul aceleași facultăți, la programul de masterat Audit Intern în Sistemul Public și Privat.

Făcându-mi plăcere să studiez contabilitatea, am realizat că aceasta presupune utilizarea unui limbaj specific de vehiculare a informațiilor, limbaj ce descrie evenimente cuantificate în

unități monetare. Comunicarea informațiilor prin limbajul contabil pornește de la ideea alocării resurselor (financiare, tehnice, umane, naturale) în vederea atingerii unui scop sau obiectiv.

Scopul integrării informației contabile în activitatea profesională zilnică a fost acela de a aplica ceea ce am învățat, dar și de a mă perfecționa în domeniu, prin multă practică și ambiția de a reuși.

Așadar, încă din perioada studenției, pentru mine, curricula programului de studii urmate s-a potrivit nevoilor și dorințelor mele de a mă forma și perfecționa în domeniul contabilității. Nivelul academic al corpului profesoral, adaptabilitatea permanentă la nevoia sporită de profesioniști pe piața muncii sunt doar câteva dintre meritele conducerii facultății heretiste în a promova calitatea în învățământul superior românesc.

Respectul și admirația mea pentru cei care mi-au fost îndrumători – amintesc aici doar de profesoara Bogdan Mădălina, cea care va rămâne pentru totdeauna în sufletul meu.

Studenților și absolvenților Universității *Spiru Haret* le urez: Mult succes!



Verdeș Gabriela Lucia,
profesor învățământ preșcolar,
Brașov

**A educa înseamnă a semăna cu înțelepciune
și a culege cu răbdare!**

Sunt absolventă a Universității *Spiru Haret*, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Brașov, promoția 2007, urmare a deciziei de a-mi completa studiile necesare meseriei de educator, cea mai frumoasă și complexă artă.

Trăsăturile de caracter ce mă definesc sunt empatia și iubirea față de oameni, aspecte ce mă susțin temeinic în meseria mea, ajutându-mă să pot promova oameni care gândesc și își largesc orizonturile inteligenței, care își educă emoțiile și conferă calitate vieții.

În prezent, sunt profesor în învățământul preșcolar la Grădinița cu program prelungit nr. 29 din Brașov, vicepreședinte al Asociației Feuerstein-Deschide-ți mintea! și colaborator al Facultății de Psihologie și Științele Educației a USH, pentru efectuarea practicii studentești.

În anii studenției, am asimilat informații prin bucuria de a studia; orele petrecute în sălile de curs erau pline de căldură și de provocări, fiecare deprindere însușită și pusă în practică aducându-și contribuția la dezvoltarea caracteristicilor fundamentale ale personalității noastre.

A mă gândi la anii studenției înseamnă a reconstitui atmosfera emoțională pe care am trăit-o pe când îmi pregăteam cursurile sau examenele, la informațiile care ne erau oferite cu atâta simplitate și onestitate, deși în spatele lor se aflau multe ore de pregătire, suferințele, dar și curajul și înțelepciunea profesorilor. Arta acestora de a ne provoca, de a ne transforma în gânditori, care nu încetează să pună și să își pună întrebări, m-a transformat în autor al propriei mele istorii, în căutător și intervenient în propria mea lume.

Motto-ul meu și al echipei noastre de mediatori în metoda Feuerstein reprezintă gândul îndreptat către copii și lumea inimilor lor: *Lumea lor, viitorul nostru!* Există în fiecare copil o lume care așteaptă să fie descoperită, dar numai cel care nu stă închis în propria lume va reuși să o descopere, crezând cu tărie că *a educa înseamnă a semăna cu înțelepciune și a culege cu răbdare, a crede în viață, a avea speranță în viitor, chiar dacă prezentul, uneori, ne decepționează.*

Profesorul și mentorul care m-a inspirat de-a lungul anilor a fost profesoara Cornelia Tatu, omul și dascălul, deopotrivă, căci educația, în concepția dumneaei, însemna îmbinarea cunoștințelor cu povestirea de istorioare ce reușeau să

transforme orele de curs în adevărate întâlniri dedicate cunoașterii, prin umanizarea conținuturilor.

Viitorilor studenți le mărturisesc că am finalizat și cursurile de master în cadrul aceleiași universități, câștigând nu doar o diplomă, ci și pasiunea din suflet, pregătirea necesară pentru a explora și cunoaște lumea, oamenii!



Vlada (Truță) Ana,
administrator societate comercială,
Călărași

Niciodată să nu renunțăm la visul nostru!

Absolventă a Facultății de Management Financiar-Contabil, specializarea Contabilitate și informatică de gestiune, din cadrul Universității *Spiru Haret*, promoția 2014, mă consider o persoană cu spirit de observație și viziune, capabilă de coordonare.

Din anul 2010, sunt administratorul SC Fauna 2002 Impex SRL, obiectul de activitate al acestei societăți fiind cultivarea cerealelor; cifra de afaceri a societății depășea două milioane de euro în anul 2016, iar personalul ei este de 30 de salariați.

Cunoștințele acumulate în decursul celor trei ani universitari îmi sunt de un real folos în managementul societății pe care o conduc.

Din prima și până în ultima zi a facultății, profesorii, îndrumătorii noștri au demonstrat bunăvoință, răbdare și interes în a ne prezenta importanța studiului de profil în vremurile

actuale, în a ne ajuta să devenim profesioniștii de mâine, să ne susținem prin lucrul în echipă.

Toată admirația și tot respectul pentru profesoara Georgescu Floarea, coordonatorul științific al lucrării mele de licență!

Viitorilor absolvenți ai Universității *Spiru Haret* le spună *niciodată nu trebuie să renunțe la visul lor ! Niciodată să nu spună că „este suficient” ; trebuie să ne hrănim în permanență setea de cunoaștere prin studiu și aplicare către știință, dar și prin multă practică!*



Zărnescu Odi Mihaela,

Conferențiar universitar

**Nu învățăm pentru școală,
ci pentru viață!**

Am absolvit, în anul 2002, Facultatea de Contabilitate și Finanțe, Câmpulung Muscel, din cadrul Universității *Spiru Haret*, specializarea Finanțe-Contabilitate. Fiind o persoană perseverentă, ambițioasă, serioasă, am ales să urmez cursurile acestei facultăți într-o perioadă în care meseria de inginer oferea mai puține oportunități, iar cea de economist devenea, treptat, mult mai atractivă pentru un tânăr absolvent de studii superioare.

Poziționarea sediului facultății, în proximitatea domiciliului personal, mi-a permis să pot îmbina armonios viața de familie cu cea de student, dându-mi posibilitatea să particip la activitățile din cadrul facultății și să pot dobândi competențele necesare unui viitor profesionist.

Am realizat că studiile făcute la Universitatea *Spiru Haret* s-au dovedit a fi extrem de utile și m-au ajutat să-mi ating obiectivele. În timpul celor 4 ani petrecuți ca student haretist, am beneficiat de experiența profesională a unor cadre didactice de valoare, care mi-au insuflat dorința de cunoaștere, de autodepășire. Amintesc, aici, ca exemplu, pe conf. univ. dr. Luminița Ionescu.

Mulțumesc familiei, fără suportul căreia nu aș fi reușit în activitatea profesională! Mulțumesc profesorilor care au contribuit enorm la formarea mea ca specialist în domeniul contabilității!

Ca o încununare a principiului meu de viață: *nu învățăm pentru școală, ci pentru viață*, în prezent, sunt conferențiar universitar doctor în cadrul aceleiași facultăți absolvite, foștii mei profesori, mentori, devenindu-mi colegi și prieteni.

Celor care aleg să studieze la Universitatea *Spiru Haret* le propun să privească acest lucru ca pe o investiție în propria persoană, urmând ca, în viitor, să demonstreze că au acumulat cunoștințele necesare pentru a deveni specialiști.

Seriozitatea, responsabilitatea sunt „ingredientele” ce asigură succesul în carieră și în viață! Profitați de orice oportunitate ivită în calea voastră, doar așa vă veți putea cunoaște mai bine limitele personale și ambițiile profesionale; chiar veți reuși să le depășiți și să câștigați experiența de care aveți nevoie pentru a urca treaptă cu treaptă spre îndeplinirea visului!



Zvorășteanu Raluca Mihaela,
medic veterinar, București

**Asigură-te că îți cunoști limitele
și încearcă în fiecare zi să ți le depășești!**

Am absolvit Facultatea de Medicină Veterinară din cadrul Universității *Spiru Haret*, promoția 2004.

În prezent, sunt medic veterinar la Qincyvet – cabinet medical veterinar.

Ca trăsături de caracter, mă reprezintă conștiinciozitatea, creativitatea, determinarea, fermitatea și spiritul de inițiativă, iar ca pasiuni, iubesc pictura și ikebana.

Din dorința de a-i ajuta pe cei care au cea mai mare nevoie de cunoștințele și suportul meu, am ales Medicina Veterinară. Am decis să ofer ajutor unor ființe care nu ne spun niciodată ce și unde le doare, rugându-ne doar din priviri să le ajutăm.

Vreau să mulțumesc tuturor profesorilor din cadrul Facultății de Medicină Veterinară pentru deschiderea pe care ne-au arătat-o ori de câte ori ne-au împărtășit din experiența lor;

cunoștințele dobândite prin studiu și-au pus amprenta asupra mea, a colegilor mei, iar profesori, precum lectorul universitar doctor Sallay Arpad, au avut un important rol în formarea noastră profesională și păstrarea nealterată a sentimentului de atașament pentru tot ceea ce este viu și lipsit de apărare.

Le transmit viitorilor absolvenți haretști, câteva gânduri:

Asigură-te că ești suficient de motivat când pornești pe acest drum, greu, dar cu imense satisfacții !

Nu îți asuma viața sau sănătatea unui animal fără a acumula suficientă experiență, asigură-te că îți cunoști limitele și încearcă în fiecare zi să ți le depășești !

Nu fi orgolios și cere ajutorul colegilor atunci când situația o impune ! Fii moral și adoptă o conduită profesională care să îți facă cinste!